

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Абакана  
«Средняя общеобразовательная школа №7»

Рассмотрено:  
на заседании МС  
протокол  
от 30 августа 2017г. № 1



## **Рабочая программа по русскому языку 10 А класс ( профиль)**

**Учитель: Колышко Любовь Васильевна,  
высшая квалификационная категория**  
Ф.И.О., кв. категория

город Абакан  
2017

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе образовательной программы МБОУ «СОШ №7» г. Абакана и Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (приказа МО и Н РФ от 05.03.2004 г. № 1089) с учетом Примерной программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений на базовом уровне Гольцовой Н.Г., Шамшина И.В., Мищеринной М.А., 2010.

Цели и задачи обучения в 10 классе:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- приобретение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения, стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета;
- овладение умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, основными нормами русского литературного языка;
- умение пользоваться различными лингвистическими словарями;
- совершенствование умений и навыков письменной речи;
- обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения;
- освоение компетенций – коммуникативной, языковедческой и культуроведческой
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

**Основная цель курса** — повторение, обобщение и систематизация знаний по фонетике, лексике и фразеологии, грамматике, орфографии и пунктуации.

На изучение русского языка на базовом уровне в 10 классе отводится 1 час в неделю. Всего 34 часа в год.

### Планируемые результаты освоения учебного предмета.

*В результате изучения русского языка учащийся 10 класса должен*

**знать/понимать**

- Взаимосвязь языка и истории, культуры русского и других народов;
- Смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общен

**Уметь**

- Оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач;
- Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- Проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- Объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов;

- Осуществлять речевой самоконтроль;
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; углубления лингвистических знаний, расширения кругозора; совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, использования языка для самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

## Содержание программы

### Введение 1ч

Русский язык как язык межнационального общения. Значение русского языка в современном мире. Система языка, её устройство и функционирование. Взаимосвязь единиц и уровней языка. Языковая норма. Функции языка и функциональные стили. Слово как важнейшая единица языка. Лексическое значение слова: основное( номинативное) значение и дополнительное( оттенки значения, эмоциональная окрашенность) .

### Лексика. Фразеология. Лексикография 7ч.

Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии. Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и их употребление. Паронимы и их употребление. Синонимия в системе русского языка. Синонимы и их употребление. Антонимы и их употребление. Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов. Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление. Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование. Лексикография.

### Фонетика. Графика. Орфоэпия 2ч.

Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии. Звуки. Звуки и буквы. Чередование звуков, чередования фонетические и исторические. Фонетический разбор. Орфоэпия. Основные правила произношения.

### Морфемика и словообразование.3

Основные понятия морфемики и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Морфемный разбор слова. Словообразование. Понятие словообразовательной цепочки. Словообразовательные словари. Словообразовательный разбор.

Основные способы формообразования в современном русском языке.

### Морфология и орфография 21ч.

Основные понятия морфологии и орфографии. Взаимосвязь морфологии и орфографии. Принципы русской орфографии. Основные орфографические нормы русского языка. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.

Чередующиеся гласные в корне слова. Употребление гласных после шипящих и Ц. Правописание звонких и глухих согласных. Правописание непроизносимых согласных и сочетаний СЧ, ЗЧ, ТЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ. Правописание двойных согласных.

Правописание гласных и согласных в приставках. Гласные И и Ы после приставок. Употребление Ъ и Ь. Употребление прописных букв.

Правила переноса слов. Слитное, раздельное, полуслитное(дефисное) написание слов разных частей речи.

### ***Части речи.***

#### ***Имя существительное***

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род имен существительных. Распределение существительных по родам. Существительные общего рода. Определение и способы выражения рода несклоняемых имен существительных и аббревиатуры. Число имен существительных. Падеж и склонение имен существительных. Морфологический разбор имен существительных. Правописание падежных окончаний имен существительных. Гласные в суффиксах имен существительных. Правописание сложных имен существительных.

#### ***Имя прилагательное***

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных: прилагательные качественные, относительные, притяжательные. Сравнительная и превосходная степени качественных прилагательных. Полные и краткие формы качественных прилагательных. Переход прилагательных из одного разряда в другой. Морфологический разбор имен прилагательных. Правописание окончаний имен прилагательных. Правописание суффиксов имен прилагательных. Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных.

#### ***Имя числительное***

Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Морфологический разбор числительных. Склонение имен числительных. Правописание имен числительных. Правописание сложных имен

#### ***Местоимение***

Местоимение как часть речи. Разряды и особенности употребления местоимений. Морфологический разбор местоимений. Правописание местоимений.

#### ***Глагол***

Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола. Инфинитив как начальная форма глагола. Категория вида русского глагола. Переходность/непереходность глагола. Возвратные глаголы. Категория наклонения глагола. Наклонение изъявительное, повелительное, сослагательное (условное). Категория времени глагола. Спряжение глаголов. Морфологический разбор глагола. Правописание глаголов.

#### ***Причастие.***

Признаки глагола и признаки прилагательного у причастий. Действительные и страдательные причастия. Образование причастий.

Правописание суффиксов причастий, Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных. Переход причастий в прилагательные и существительные. Морфологический разбор причастий.

**Деепричастие.** Образование деепричастий. Морфологический разбор деепричастий. Переход деепричастий в наречия и предлоги.

#### ***Наречие***

Наречие как часть речи. Разряды наречий. Морфологический разбор наречий. Правописание наречий. Гласные на конце наречий. Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.

#### ***Слова категории состояния***

Слова категории состояния. Морфологический разбор слов категории состояния.

#### ***Служебные части речи.***

##### ***Предлог***

Предлог как служебная часть речи. Производные и непроизводные предлоги. Особенности употребления предлогов. Морфологический разбор предлогов. Правописание предлогов.

### ***Союзы и союзные слова***

Союз как служебная часть речи. Классификация союзов. Подчинительные союзы и союзные слова.

Морфологический разбор союзов. Правописание *союзов*.

### ***Частицы***

Частицы как служебная часть речи. Разряды частиц. Морфологический разбор частиц.

Правописание частиц. Частицы *НЕ* и *НИ*, их значение и употребление. Слитное и раздельное написание частиц *НЕ* и *НИ* с различными частями речи.

### ***Междометие***

Междометие как особый разряд слов. Междометие и звукоподражательные слова.

Морфологический разбор междометий. Правописание междометий.

### **Повторение и обобщение 1ч**

## **Тематический план.**

№	Разделы	Количество часов	Примечание
1.	Введение	1	
2.	Лексика. Фразеология. Лексикография	7	Из них 1 час Рр
3.	Фонетика. Графика. Орфоэпия.	2	
3.	Морфемика и словообразование.	3	Из них 1 час Рр
4.	Морфология и орфография:	21	Из них 1 час Рр
5.	Повторение и обобщение	1	
	ИТОГО	35	Из них 3 часа Рр