

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Абакана
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

Рассмотрено:
на заседании МС
протокол
от 30 августа 2017г. № 1



Рабочая программа
по обществознанию 10 А (профильный уровень)
предмет, класс

Учитель: Маслак Ася Грантовна
Ф.И.О., кв. категория

город Абакан
2017 г.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основе образовательной программы МБОУ «СОШ №7» г. Абакана и Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (приказа МО и Н РФ от 05.03.2004 г. № 1089) с учетом Примерной программы, допущенной Министерством образования Российской Федерации, программы для общеобразовательных учреждений «Обществознание» 10-11классы А.И. Кравченко, М., Просвещение, 2015, примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию ООО «Русское слово», 2015.

Целью является воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации.

Задачи изучения обществознания:

- развитие личности на исключительно важном этапе её социализации - в подростковом возрасте, повышение уровня её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становление социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углубление интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формирование способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышение мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;
- формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нём и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоение учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
- формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Рабочая программа рассчитана на 136 учебных часов из расчета 4 часа в неделю. Предмет входит в гуманитарную область знаний.

Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе

В результате изучения обществознания на базовом уровне обучающийся должен

Знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.
 - выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;
 - выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;
 - выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;
 - характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе;
 - характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;
 - характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе;
 - высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;
 - оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.
 - высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях;
 - анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов;
 - толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям; оценивать роль толерантности в современном мире;
 - находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе;
 - выявлять существенные параметры демографической ситуации в России на основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку;
 - анализировать численность населения и динамику ее изменений в мире и в России

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Эволюционный базис человечества (20ч).

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Мироззрение, его место в духовном мире человека. Типы мироззрения. Общественное и индивидуальное сознание. Формирование образа «Я». Самосознание индивида и социальное поведение. Самооценка личности. Философия. Виды человеческих знаний. Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии. Самопознание, его формы. Научное познание, методы научных исследований. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания.

Раздел 2. Цивилизация и культура (24 ч)

Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество. Многовариантность общественного развития. Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре. Феномен «второй природы». Искусство. Общественная значимость и личностный смысл образования. Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества. Религия. Свобода совести. Веротерпимость. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства.

Раздел 3. Системное строение общества. Общественный прогресс (18 ч)

Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества. Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Раздел 4. Социальные группы в прошлом и сегодня (16 ч)

Социальные группы, их типы. Этнические общности. Национальное самосознание. Нации. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.

Раздел 5 Социализация (13 ч)

Социализация индивида. Социализация индивида. Социальные роли в юношеском возрасте. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.

Раздел 6. Социальная стратификация и мобильность (9 ч)

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности.

Раздел 7. Общественные отношения и социальное поведение (12 ч).

Социальные взаимодействия и общественные отношения. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения. Человек в системе экономических отношений. Свобода экономической деятельности. Предпринимательство. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина. Человек в политической жизни. Политический статус личности. Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение, его типы. Наркомания, преступность, их социальная опасность.

Раздел 8. Личность и её духовная сфера (13 ч)

Формирование характера. Потребности, способности и интересы. Мораль. Духовная жизнь человека. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Самооценка личности. Гражданские качества личности.

Итоговая контрольная работа и резерв (12 ч.)

Тематический план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов
1	Эволюционный базис человечества	21
2	Цивилизация и культура	24
3	Системное строение общества. Общественный прогресс	18

4	Социальные группы в прошлом и сегодня	17
5	Социализация	13
6	Социальная стратификация и мобильность	9
7	Общественные отношения и социальное поведение	12
8	Личность и её духовная сфера	13
9	Итоговая контрольная работа	2
10	Резерв	7
11	Итого	136

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Дата	Раздел/Тема урока	Кол-во часов	Примечание Подготовка к ЕГЭ
Раздел 1. Эволюционный базис человечества (21 ч.)				
1	04.09.2017г. 05.09.2017г. 06.09.2017г.	Эволюционная цепочка человечества	3	Биологическая и культурная эволюция человека. Эволюционная родословная человека. Умение в жизни человека.
2	07.09.2017г. 11.09.2017г..	Культурные составляющие эволюции	2	Потребность в культуре. Биосоциальный индивид. Свобода и ответственность.
3	12.09.2017г. 13.09.2017г. 14.09.2017г.	Сознание и деятельность	3	Деятельность и инициатива. Индивидуальное сознание и мировоззрение.
4	18.09.2017г. 19.09.2017г.	Самосознание	2	Типы самосознания.
5	20.09.2017г. 21.09.2017г.	Общественное сознание и философия	2	Общественное сознание. Роль философии. Философское знание.
6	25.09.2017г. 26.09.2017г. 27.09.2017г.	Знание и познание	3	Процесс познания и его результаты. Проблема познавательности мира. Истина и ее критерии. Знания и информация. Ступени познания.
7	28.09.2017г. 02.10.2017г.	Система социально-гуманитарного знания	2	Сущность научного знания. Науки в системе социально-гуманитарного знания.
8	03.10.2017г.	Урок-повторение по теме «Эволюционный базис	1	

		человечества»		
9	04.10.2017г. 05.10.2017г. 09.10.2017г.	Подготовка к ЕГЭ по теме «Эволюционный базис человечества»	3	
Раздел 2. Цивилизация и культура (24 часов)				
9	10.10.2017г. 11.10.2017г. 12.10.2017г.	Цивилизация	3	Понятие цивилизация. Соотношение понятий цивилизация и культура. Цивилизационное общество.
10	16.10.2017г. 17.10.2017г.	Сущность культуры	2	Что такое культура. Значения культуры. Много вариантность общественного развития. Культурное многообразие. Многокультурное образование.
11	18.10.2017г. 19.10.2017г.	Искусство	2	Сущность искусства. Искусство и художественная культура.
12	23.10.2017г. 24.10.2017г.	Общественная значимость образования	2	Что такое образование. Уровень образования – уровень доходов. Образование и обучение. Грамотный, образованный, просвещенный человек.
13	25.10.2017г. 26.10.2017г.	Образование в РФ	3	Структура образования в России. Школьное образование. Высшее образование. Роль государства в российском образовании.
14	30.10.2017г. 07.11.2017г. 08.11.2017г.	Знания и умения в информационную эпоху	3	Интернет-революция. Дистанционное образование. Интернет в образовании.
15	09.11.2017г.	Религии и конфессии	3	Что такое религия. Классификация религий. Мировые религии. Роль мировых религий. Религиозные конфликты.
16		Конфессии в России	3	Православие в России. Другие христианские конфессии. Католицизм. Протестантизм. Ислам на территории РФ. Буддизм в России.
17		Урок-повторение по теме	1	

		«Цивилизация и культура»		
		Подготовка к ЕГЭ по теме «Цивилизация и культура»	2	
Раздел 3. Системное строение общества. Социальный прогресс. (19 ч.)				
18		Взгляд на общество в истории	2	Мифологический образ мира. Античное общество. Средневековое общество. Современное общество.
19		Общество и его основные сферы	3	Научное и обыденное понимание общества. Основные сферы общества: экономическая, политическая, духовная, социальная.
21		Общественные (социальные) институты и социальная защита	2	Социальные институты. Социальная политика. Социальная защита. Социальное страхование. Социальная помощь.
22		Социальный контроль	2	Сущность социального контроля. Нормы и санкции социального контроля. Самоконтроль.
23		Социальный прогресс	2	Ускорение истории. Прогресс и регресс. Эволюция, реформа, революция.
24		Глобализация	4	Сущность глобализации. Роль транснациональных компаний в глобализации. Роль международного рынка. Достоинства глобализации, противоречия и минусы. Вызовы XXI века.
25		Урок-повторение по теме «Системное строение общества. Социальный прогресс»	1	
		Подготовка к ЕГЭ по теме «Системное строение общества. Социальный прогресс»	1	
		Контрольная работа за	1	

		полугодие		
Раздел 4. Социальные группы в прошлом и сегодня. (17 ч.)				
26		Социальные группы	3	Что такое социальные группы? Значение, типология социальных групп.
27		Этнос и этнические отношения	4	Что такое этнос? Диаспоры и национальные меньшинства. Исторические типы этноса. Что такое нация? Этнические конфликты. Формы этнического взаимодействия. Национальная политика России.
28		Семья и брак	4	Добрачное поведение. Брак. Типы семьи. Проблемы неполных семей. Семья и семейные отношения. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Отношения между поколениями. Семейные ценности и нормы. Работа над проектом по выбору: «Семейные традиции». «Увлечения членов семьи». «Портрет моей семьи».
29		Современная демографическая ситуация в России	3	Что такое демография? Демографические проблемы России. Пути их решения.
30		Урок-повторение по теме «Социальные группы в прошлом и сегодня»	1	
		Подготовка к ЕГЭ по теме «Социальные группы в прошлом и сегодня»	2	
Раздел 5. Социализация (13 ч.)				
31		Социальный статус и социальная роль	2	Социальный статус. Социальные нормы. Элементы статуса.
32		Сущность социализации	2	Что такое социализация? Жизненный цикл человека. Освоение социальных ролей. Виды социализации и ее агенты. Родительство.

33		Юность как этап социализации	3	Что такое юность? Трудности юношеской социализации. Акселерация и взросление.
34		Молодежь и молодежная субкультура	3	Молодежь как социальная группа. Группы молодежи. Проблемы современной российской молодежи. Особенности молодежной субкультуры. Молодежная политика.
35		Урок-повторение по теме «Социализация»	1	
		Подготовка к ЕГЭ по теме «Социализация»	2	
Раздел 6. Социальная стратификация и мобильность (9ч.)				
36		Социальная стратификация	3	Сущность, критерии и исторические формы социальной стратификации.
37		Стратификация и мобильность	3	Понятие, виды, типы и формы социальной мобильности.
38		Урок-повторение по теме «Социальная стратификация и мобильность»	1	
		Подготовка к ЕГЭ по теме «Социальная стратификация и мобильность»	2	
Раздел 7. Общественные отношения и социальное поведение (12 ч.)				
39		Общественные отношения и социальное взаимодействие	3	Сущность общественных отношений. Основные формы взаимоотношений. Массовые действия и формы массового поведения.
40		Конфликт и протестное движение	2	Протестное движение. Конфликт и его характеристики.
41		Социальное поведение	2	Что такое поведение. Социальное и рациональное поведение.
42		Девиантное поведение	2	Отклоняющееся и противоправное поведение. Криминальное поведение. Преступность

				несовершеннолетних.
43		Урок-повторение по теме «Общественные отношения и социальное поведение»	1	
		Подготовка к ЕГЭ «Общественные отношения и социальное поведение»	2	
Раздел 8..Личность и ее духовная сфера (13 ч.)				
44		Личность	4	Что такое личность. Человеческая психика, ее этажи. Мотивы и потребности.
45		Духовная жизнь человека	3	Что такое духовная жизнь. Проблема смысла жизни. Система ценностей. Связь духовности с религией. Роль духовных потребностей. Духовный кризис и проблемы выхода из него.
46		Ценности и идеалы личности	3	Мораль и право. Базовые ценности личности. Конфликт ценностей. Жизненные ценности подростков. Зло и добро. Ценности и цели.
47		Урок-повторение по теме «Личность и ее духовная сфера»	1	
		Подготовка к ЕГЭ по теме «Личность и ее духовная сфера»	2	
48		Итоговая контрольная работа/Работа над ошибками	2	
49		Резерв	7	