

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Абакана
«Средняя общеобразовательная школа №7»

Рассмотрено:
на заседании МС
протокол
от 30 августа 2017г. № 1



Рабочая программа по «Информатике и ИКТ», 10 «А» класс
предмет, класс

Учитель: Кидиекова Наталья Эдуардовна, 1 кв. категория
Ф.И.О., кв. категория

город Абакан
2017 г

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе образовательной программы МБОУ «СОШ №7» г. Абакана и Федерального компонента государственного стандарта среднего (общего) полного образования, приказа Министерства образования России от 05.03.2004г №1087, с учетом Примерной программы по информатике и ИКТ (письмо департамента государственного образования в области науки и культуры от 07.07.2005г. №03-1263)

Данная рабочая программа рассчитана на учащихся, освоивших базовый курс информатики и ИКТ в основной школе.

Цели изучения информатики в 10 классе:

- рассмотрение различных подходов к определению количества информации;
- изучение основных технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа (текстовых, графических, звуковых) с помощью современных программных средств и информационных и коммуникационных технологий;
- освоение коммуникационных технологий при работе с информацией.

Основные задачи:

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс общего образования;
- подготовить учащихся к жизни в информационном обществе.

В учебном плане на изучение базового курса «Информатика и ИКТ» в 10-11-х классах на базовом уровне отведено 68 часов. В 10-м классе выделено 34 часа в год (1 час в неделю)

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Учащиеся должны

знать/понимать:

- различные подходы к определению понятия "информация".
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный.
- единицы измерения информации.
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, компьютерных сетей).

уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.
- распознавать информационные процессы в различных системах.
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые.
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
- ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- эффективной организации индивидуального информационного пространства.

Содержание учебного предмета

Информация и информационные процессы (4 часа)

Основные подходы к определению понятия «информация». Системы, образованные взаимодействующими элементами, состояния элементов, обмен информацией между элементами, сигналы. Носители информации. Виды и свойства информации. Количество информации как мера уменьшения неопределенности знания. Содержательный подход к измерению информации. Алфавитный подход к определению количества информации.

Информационные технологии (12 часов)

Текст как информационный объект. Автоматизированные средства и технологии организации текста. Основные приемы преобразования текстов. Гипертекстовое представление информации.

Графические информационные объекты. Средства и технологии работы с графикой. Создание и редактирование графических информационных объектов средствами графических редакторов, систем презентационной и анимационной графики.

Динамические (электронные) таблицы как информационные объекты. Средства и технологии работы с таблицами. Назначение и принципы работы электронных таблиц. Основные способы представления математических зависимостей между данными. Использование электронных таблиц для обработки числовых данных (на примере задач из различных предметных областей)

Коммуникационные технологии (16 часов)

Локальные и глобальные компьютерные сети. Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей. Поисковые информационные системы. Организация поиска информации. Описание объекта для его последующего поиска

Резерв (2 часа)

Тематический план

№	Раздел	Тема раздела	Кол-во часов
1	Информация и информационные процессы	Представление и кодирование информации	4
		Содержательный подход к измерению количества информации.	
		Алфавитный подход к определению количества информации	
2	Информационные технологии	Кодирование и обработка текстовой информации	12
		Кодирование и обработка графической информации	
		Кодирование звуковой информации	
		Компьютерные презентации	
		Кодирование и обработка числовой информации	
3	Коммуникационные технологии	Локальные компьютерные сети	16
		Глобальная компьютерная сеть Интернет	
		Всемирная паутина	
		Электронная почта	
		Электронная коммерция	
		Основы языка разметки гипертекста	
	Резерв		2
	Итого		34

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Раздел/Тема урока	Кол-во часов	Примечание
1		ТБ. Информация и информационные процессы.	1	
2		Содержательный подход к измерению информации	1	
3		Алфавитный подход к измерению информации	1	
4		Обобщение «Информация и информационные процессы»	1	
5		Кодирование текстовой информации.	1	
6		Создание и форматирование документов в текстовых редакторах	1	
7		Создание и форматирование документов в текстовых редакторах.	1	
8		Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текстов. Системы оптического распознавания документов.	1	
9		Кодирование графической информации.	1	
10		Кодирование звуковой информации.	1	
11		Компьютерные презентации.	1	
12		Представление числовой информации с помощью систем счисления.	1	
13		Представление числовой информации с помощью систем счисления.	1	
14		Электронные таблицы.	1	
15		Построение диаграмм и графиков.	1	
16		Обобщение «Информационные технологии»	1	
17		Локальные компьютерные сети.	1	
18		Глобальная компьютерная сеть Интернет.	1	
19		Всемирная паутина.	1	
20		Электронная почта.	1	
21		Электронная коммерция в Интернете.	1	
22		Основы языка разметки гипертекста.	1	
23		Основы языка разметки гипертекста.	1	
24		Основы языка разметки гипертекста.	1	
25		Основы языка разметки гипертекста.	1	
26		Разработка сайта с использованием Web-редактора.	1	
27		Разработка сайта с использованием Web-редактора.	1	
28		Разработка сайта с использованием Web-редактора.	1	
29		Разработка сайта с использованием Web-редактора.	1	
30		Разработка сайта с использованием Web-редактора.	1	
31		Обобщение «Коммуникационные технологии»	1	
32		Итоговая практическая работа № 3 «Коммуникационные технологии»	1	
33-34		Резерв.	2	