

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Абакана
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

Рассмотрено:
на заседании МС
протокол
от 30 августа 2017г. № 1



Рабочая программа по «Географии», 10 «А» класс
предмет, класс

Учитель: Лактионова Марина Валерьевна
Ф.И.О., кв. категория

город Абакан
2017 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе образовательной программы МБОУ «СОШ №7» с учётом УМК Душиной И.В. в соответствии с ФК ГОС.

Курс экономической и социальной географии мира направлен на формирование у учащихся знаний об основных географических понятиях, об общих географических закономерностях, проявляющихся на местном, региональном и глобальном уровне. Программа ориентирована на использование учебника Максаковского В.П. «География. Экономическая и социальная география мира», 10 класс, Дрофа, 2012г.

Цели и задачи обучения:

- освоение системы знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путей их решения; методах изучения географического пространства, разнообразия его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально - экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, ресурсы интернета, для правильной оценки важнейших вопросов международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития туризма и отдыха, деловых и образовательных программ.

Предмет «География» относится к предметной области «Естественнонаучные предметы». В соответствии с Учебным планом МБОУ «СОШ № 7» на изучение географии в 10-11 классах отведено 70 часов в год (по 1 часу в неделю). 10класс - 35 часов, 11 класс – 35 часов.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения географии ученик должен

Знать/понимать

- основные географические понятия и термины;
- многообразие стран современного мира;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира;
- отраслевую и территориальную структуру мирового хозяйства, специфику стран и регионов, их различия; глобальные проблемы человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкологического положения России.

Уметь

- работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами;
- определять существенные характеристики изучаемого объекта, самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- искать нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах;

- обосновывать суждения, доказательства; объяснять положения, ситуации, явления и процессы;
- владеть основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Современные методы географических исследований. Источники географической информации.

Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая карта – особый источник информации о действительности. Географическая номенклатура.

Статистический метод – один из основных в географии. Этапы статистического изучения географических явлений и процессов. Виды статистических материалов. Другие способы и формы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка, опыты, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных.

Раздел 2. География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды.

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизации окружающей среды», природные ресурсы Земли. Их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал различных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

Раздел 3. География население мира.

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. Их типы и виды. Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному Уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира. Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран мира и регионов. Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

Раздел 4. Научно – техническая революция и мировое хозяйство.

Характеристика научно – технической революции. МГРТ и мировое хозяйство. Человек в эпоху НТР. Факторы размещения мирового хозяйства. Обобщающий урок по теме: «НТР и мировое хозяйство».

Раздел 5. География отраслей мирового хозяйства.

Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование: интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; факторы их определяющие. Внешние экономические связи: научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). География мировых валютно - финансовых отношений. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

Тематический план

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
	10 класс	
1	Современные методы географических исследований. Источники географической информации.	4
2	География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды.	10
3	География населения мира	7
4	Научно – техническая революция и мировое хозяйство	5
5	География отраслей мирового хозяйства	6
6	Резерв	3
	Итого	35

Изменения, внесенные в программу, обоснования:

В тематическом планировании отражена тема, предусмотренная стандартом, но не входящая в примерную программу по географии, - «Научно-техническая революция». Данный материал позволяет понять особенности мирового хозяйства, поэтому в календарно - планировании на его изучение отводится 5 часов в 10 классе за счет резервного времени.