

Аннотация к рабочей программе по русскому языку, 10класс, базовый уровень.

Данная рабочая программа рассчитана на изучение русского языка на базовом уровне в объеме 34 часа (1 ч в неделю) и составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования (базовый уровень), образовательной программы МБОУ «СОШ №7», с учетом Примерной программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений на базовом уровне Гольцовой Н.Г., Шамшина И.В., Мищеринной М.А

Программа раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

В содержании программы реализован актуальный в настоящее время личностно-ориентированный и коммуникативно-когнитивный подход к обучению, что выражается в установлении взаимосвязи между процессом изучения и процессом использования языка. Содержание курса представляет собой единство процесса усвоения основ лингвистики, элементов современной теории речевого общения, теории речевой деятельности и процесса формирования умений нормативного, целесообразного, уместного использования языковых средств в разнообразных условиях общения.

Большое значение придается развитию и совершенствованию навыков самоконтроля, потребности старшеклассников обращаться к разным видам лингвистических словарей и разнообразной справочной литературе для определения языковой нормы, связанной с употреблением в речи того или иного языкового явления. Программа обеспечивает повторение, обобщение, систематизацию и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе.

В процессе обучения русскому языку в 10 классе у обучающихся формируется осознание духовных, нравственных и культурных ценностей народа, национального своеобразия русского языка.

Обучающиеся овладевают культурой межнационального общения; совершенствуют способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации, информационные умения и навыки, навыки самоорганизации и саморазвития. Учатся соблюдать языковые нормы, а также нормы речевого поведения в различных сферах общения; оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения; совершенствуют уровень речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Составители : ШМО учителей эстетико-гуманитарного цикла