

## **Аннотация к рабочей программе элективного курса «Многоаспектный анализ текста»**

Рабочая программа курса «Многоаспектный анализ текста» составлена на основе образовательной программы МБОУ «СОШ №7» г. Абакана и Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (приказа МО и Н РФ от 05.03.2004 г. № 1089) с учетом Примерной программы спецкурса «Многоаспектный анализ текста», автор-составитель Губарева А.А.

В связи с тем, что на первое место в преподавании русского языка в школе выходит коммуникативная компетентность, при этом учащиеся должны совершенствовать свои практические умения и навыки (речеведческие, орфографические, пунктуационные), а также навыки учебной деятельности (выделять главное, планировать и контролировать свою работу, например, с помощью словарей и справочной литературы), возникает необходимость многоаспектной (комплексной) работы с текстом.

Многоаспектный (лингвистический, лингвостилистический, речеведческий, культурологический, литературоведческий) анализ текста является не только важным средством обобщения и систематизации знаний по лексике, фонетике, грамматике, стилистике, но и содействует речевому развитию учащихся, воспитывает, совершенствует чувство языка, языковую интуицию, без чего невозможно как восприятие текста, так и его создание (в устной или письменной форме).

Работа по анализу текста организуется как исследовательская деятельность, когда в процессе выполнения заданий учащиеся понимают закономерности употребления языковых единиц разных уровней в речи, проводят наблюдение над тем, какова их роль в тексте, получают знание текстообразующей функции языковых единиц в результате практической деятельности, которая носит творческий характер.

Содержание элективного курса дополняет и расширяет знания по продуцированию текстов (основная мысль, тема, идея, проблематика; создание самостоятельных текстов). В процессе занятий исследуется содержательная, грамматическая, стилистическая структура текста, его типы, основные единицы, различные средства связи, условия порождения текста.

Программа элективного курса направлена на подготовку обучающихся 10 класса к сдаче единого государственного экзамена по русскому языку по одному из главных его аспектов – речеведению, что предусматривает многоаспектный языковой анализ текста и выполнение тестовых заданий, а также задания с развернутым ответом (создание сочинения-рассуждения). В задании «С» ученику необходимо проявить умение

анализировать содержание исходного текста, выразить свое отношение к проблеме, затронутой автором, точно и последовательно излагать свои мысли, использовать разнообразие грамматических форм и лексическое богатство русского языка.

В процессе многоаспектной работы с текстом решаются задачи, связанные с основными видами речевой деятельности, совершенствуются орфографические и пунктуационные навыки. Содержание курса способствует овладению учащимися методикой лингвистического анализа текста, росту речевой культуры школьника; формированию коммуникативной, функционально грамотной языковой личности.

Данный элективный курс рассчитан на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Составители : ШМО учителей эстетико-гуманитарного цикла