

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по элективному курсу «Химия, история, искусство: перекрестки и взаимодействия»
для 10 класса (базовый уровень)

Рабочая программа элективного курса «Химия, история, искусство: перекрестки и взаимодействия» для 10 класса составлена на основе образовательной программы МБОУ «СОШ № 7» г. Абакана.

По учебному плану МБОУ «СОШ № 7» на изучение элективного курса в 10 классе отводится 34 часа в год (1 час в неделю).

Содержание данного курса имеет интегрированный характер, поэтому он может рассматриваться как курс, служащий *выстраиванию индивидуальной образовательной траектории учащегося*, обучающегося по любому из профилей.

Изучение курса направлено на развитие мировоззрения учащегося, формирование понимания тесного единства и взаимосвязанности различных сфер окружающего мира – на примере разноаспектных связей естественнонаучных знаний (на примере химии) и искусства, как одной из важнейших областей человеческой деятельности и цивилизации в целом.

Основными целями изучения курса является:

- развитие общекультурной компетентности учащегося; расширение методологических знаний в области диалектического понимания единой картины мира;
- расширение и углубление предметных знаний по химии; развитие общих приемов интеллектуальной (в том числе – аналитико-синтетической, интеллектуально-графической) и практической (в том числе – экспериментальной), деятельности;
- развитие познавательной активности и самостоятельности, установки на продолжение образования, на развитие познавательной мотивации в широком смысле;
- развитие опыта самореализации, коллективного взаимодействия (в частности, в процессе выше упоминавшейся работы с младшими школьниками – по распространению почерпнутых при изучении курса, знаний).
- развернутое ознакомление с тем, как получают материалы – с основами химической технологии – традиционно находящейся в загоне при изучении курсов химии; с «техническими» приемами и «маленькими хитростями» использования материалов и веществ, с которыми учащийся встречается в повседневной жизни, в целом - раскрытие «химической стороны» окружающего мира.

Составитель: Лактионова Марина Валерьевна, учитель химии, биологии и географии МБОУ «СОШ № 7»