

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Абакана  
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

Рассмотрено:  
на заседании МС  
протокол  
от 30 августа 2017г. № 1



Тверждено приказом № 150  
директора МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа  
от

## Рабочая программа внеурочной деятельности

«Будущая мать»  
наименование

9 классы  
уровень, возраст обучающихся (класс)

Учитель: Безбородых Фаина Евгеньевна,

Ф.И.О., кв. категория

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Будущая мать» составлена на основе ООП ООО МБОУ «СОШ №7».

В настоящее время актуальными для нашего общества являются проблемы, вызываемые нестабильностью и неблагополучием семьи и брака. Статистические данные показывают ежегодный рост количества разводов, значительная часть которых совершается в фазе адаптации супругов друг к другу, увеличение внебрачной рождаемости, отказ от детей, рост количества людей, не состоящих в браке, высокий уровень аборт и родов у несовершеннолетних и т.п.

В связи с кризисом семьи и дестабилизацией брачно-семейных отношений возникает необходимость целенаправленной систематической подготовки молодежи к семейной жизни.

### **Цель:**

обучение девочек- подростков управлять своим биологическим началом, подчинять его нравственным принципам и нормам морали.

### **Задачи:**

1. Познакомить с основными требованиями гигиены девочек-подростков; с понятием «планирования семьи».
2. Прививать чувство ответственности за собственное моральное и физическое здоровье.
3. Помочь осознать всю ответственность за здоровье своих будущих детей.

Программа рассчитана на возраст от 14 до 16 лет. Программа рассчитана на 1 год обучения по 1 часу в неделю.

При проведении занятий используются такие формы работы как общее обсуждение вопросов, анализ и проигрывание ситуаций, привлечение возможностей игровой и арт-терапии, использование аудио- и видеоматериалов. Знакомство с детским социальным приютом, функционирующим в структуре социально-педагогического центра, и его воспитанниками является своеобразным катализатором самоопределения старшеклассников в вопросе о целях и задачах создания собственной семьи. Подобный социальный опыт позволит также увидеть реальную ценность собственных взаимоотношений с родителями.

## **Требование к уровню подготовки обучающихся.**

### **В сфере личностных УУД у учащихся будут сформированы:**

- положительное отношение к учению;
- желание приобретать новые знания;
- способность оценивать свои действия;

### **В сфере познавательных универсальных учебных действий ребята научатся:**

- - пользоваться определителями;
- - самостоятельно работать с компьютерными программами по обработке данных и Интернет;
- - самостоятельно проводить социологические опросы;
- - самостоятельно работать с научной литературой;

### **В сфере коммуникативных УУД у ребят сформируется:**

- уважение к товарищам и их мнению;
- понимание значимости коллектива и своей ответственности перед ним;
- умение слушать друг друга.
- выявление и коррекция индивидуальных особенностей в ситуациях межличностного взаимодействия;

- развитие уверенности в своих возможностях и способностях принимать разумные решения, преодолевать жизненные трудности,
- формирование умения строить глубокие и надежные взаимоотношения; приобретение навыков конструктивного взаимодействия как с родителями, так и с предполагаемыми партнерами;
- повышение психолого-педагогической компетентности будущих родителей.

### **В сфере регулятивных УУД ребята научатся:**

- постановке учебных задач занятия;
- оценке своих достижений;
- действовать по плану.

## **Содержание программы**

### **Социальное становление личности ( 9 часов)**

«Восприятие себя и других». История моего имени. Физиологические и психологические изменения в период взросления. Физиологические и психологические изменения в период взросления. Социальное становление личности. Искусство общения с родителями. Конфликты и их последствия. Эмоциональный мир семьи. Что происходит с личностью, когда она утрачивает чувство стыдливости, стеснительности, и что означает понятие «вульгарная манера поведения», «развязность»

### **Репродуктивное здоровье (6 часов).**

Репродуктивное здоровье. Современные способы предохранения. Искусственное прерывание беременности. Планирование рождаемости в семье.

### **Семейные ценности (19 часа )**

Понятие о семье и браке. Задачи личности в системе самоподготовки на пути вступления в брак. Что такое «Гражданский брак» . Что такое «ответственность в браке», и почему именно она определяет основные критерии чувства любви. Как я представляю себе мою будущую семью? (творческая работа). У меня ещё много времени, но каждый день я обязан работать над собой .. Мужчина- это защита, женщина – доброта, нежность, гармония. Я – будущая мать, что я должна знать, о вреде пьянства, курении, наркотиках. Моё понимание нравственности (творческая работа). Крепкая дружба- залог ответственности и в любви. Если я буду добрым и отзывчивым человеком, обязательно встречу хорошего спутника в жизни.

Каждый день я слышу о разводах. Откуда их такое количество?

Что означает «Целомудрие» и почему его важно сохранять.

Что изучает наука «Волновая генетика»?

Один раз и на всю жизнь. Что может быть прочнее и надёжнее?

Если не ты то, кто своим примером поможет другим не сбиться с пути. Нашёл дорогу сам, помоги другу! Я знаю, что выбор у меня всегда есть. Брак – это счастье, и я обязательно постараюсь сделать всё, что бы мой выбор был верным и правильным. О таинстве Венчания Ты – надежда России. От тебя зависит очень многое. Каким будешь ты, такой будет Россия Образование, карьера, семья- а не наоборот.