

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Абакана  
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

Рассмотрено:  
на заседании МС  
протокол  
от 30 августа 2017г. № 1



## **Рабочая программа спецкурса «Комплексный анализ текста» 8 А, Б классы**

Учитель: Грущенко Марина Викторовна,  
Великасова Наталья Федоровна

город  
Абакан 2017г

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа спецкурса для 8 класса составлена на основе ОП МБОУ «СОШ №7» с учетом авторской программы «Комплексный анализ текста» Лебедевой Е.В. г.Буй, 2011

Согласно учебному плану МБОУ «СОШ №7» на изучение спецкурса в 8 классе отводится 1 час в неделю. Всего 34 часа в год.

Цели:

- дать знания о тексте как синтаксической единице и дидактической единице в работе над связной речью учащихся,
- сравнить различные точки зрения на понятие текста в современной лингвистике;
- обобщить, систематизировать, углубить знания по развитию связной речи, ориентированной на создание сжатого изложения, сочинения-рассуждения как видов письменного испытания на итоговой аттестации
- выработать навыки аналитической работы с текстами, определения значения сведений о содержательной и композиционной структуре различных типов текста.
  - продолжить формирование орфографических и пунктуационных умений и навыков.
  - научить учащихся производить разноаспектную характеристику текста (частичный анализ, полный анализ).
  - продолжить наблюдение над текстовыми характеристиками, сочетая эти наблюдения с языковым разбором – синтаксическим, лексическим, морфологическим и т. д.

## 2. Планируемые результаты

Учащиеся должны уметь:

- проводить самостоятельные исследования текста с целью решения поставленных перед ними задач;
- отбирать фактический и языковой материал для собственной речи;
- создавать текст на лингвистические, а также морально – этические темы;
- владеть навыками стилистической правки текста.

знать / понимать:

- смысл понятий: речь устная и письменная; монологи, диалог; сфера и ситуация речевого общения;
- основные признаки научного, публицистического стилей, языка художественной литературы; особенности основных жанров научного, публицистического стилей; признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения); - основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета русской пунктуации

### **3. Содержание программы**

Понятие о комплексном анализе текста. Признаки текста

Функциональные типы текстов, их особенности.

Стилистические особенности текстов.

Особенности художественного стиля. Изобразительные средства. Тропы.

Научно-популярный подстиль. Лексические особенности научного стиля

Жанры публицистического стиля (репортаж, очерк, статья). Морфологические и синтаксические особенности публицистического стиля.

Жанровое разнообразие официально-делового стиля речи.

Заголовок в тексте.

Анализ и группировка орфограмм и пунктограмм.

Проверка усвоения изученного материала.

**Тематическое планирование спецкурса**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Текст, его особенности</b>			
1-2		Текст и его признаки. Понятие о комплексном анализе текста.	2 час
3-4		Средства связи между предложениями в тексте.	2 час
5-6		Функциональные типы текстов, их особенности.	2 час
7-8		Стили речи.	2 час
<b>Художественный стиль.</b>			
9-11		Особенности художественного стиля. Изобразительные средства. Тропы.	3 час
12-13		Изобразительные средства. Тропы	2 час
<b>Научный стиль речи.</b>			
14-15		Научный стиль речи. Лексические особенности научного стиля речи.	2 час
16-17		Морфологические и синтаксические особенности научного стиля речи.	2 час
<b>Публицистический стиль.</b>			
18-21		Публицистический стиль. Жанры публицистического стиля (репортаж, очерк, статья).	4 час
22-23		Особенности публицистического стиля	2 час
<b>Официально-деловой стиль речи.</b>			
24-25		Официально-деловой стиль речи. Жанровое разнообразие официально-делового стиля речи.	2 час
<b>Практическая деятельность</b>			
26		Роль заголовка текста.	1 час
27-29		Анализ орфографии и пунктуации.	3 час
30-33		Работа с текстом. Анализ текста.	4 час
34		Творческий отчёт.	1 час

