

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Абакана  
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

Рассмотрено:  
на заседании МС  
протокол  
от 30 августа 2017г. № 1



## **Рабочая программа учебного спецкурса**

**Подготовка к ОГЭ по обществознанию, 9кл**  
наименование, класс

**Учитель: Маслак Ася Грантовна**  
Ф.И.О., кв. категория

город Абакан  
2017г

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе ООП ООО МБОУ «СОШ №7» и Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (приказа МО и Н РФ от 05.03.2004 г. № 1089) с учетом Примерной программы, допущенной Министерством образования Российской Федерации, программы «Обществознание» Л.Н.Боголюбова: 5-9 классы . М., «Просвещение», 2015.

Предлагаемая программа элективного курса рассчитана для подготовки обучающихся школьников к итоговой аттестации по обществознанию в форме ОГЭ. Обществознание является интегративным курсом, в котором содержатся основы знаний целого ряда социальных и гуманитарных дисциплин, а именно экономики, социологии, психологии, права, политологии и культурологии.

**Цель курса** заключается в формировании более глубоких представлений о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях. Для достижения данной цели ставятся следующие задачи: способствовать улучшению усвоения и углублению знаний обучающимися курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями к Государственной итоговой аттестации в новой форме; стимулировать познавательную активность и интерес обучающихся к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально – гуманитарного профиля для дальнейшего обучения; отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера; содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях. Элективный курс «Подготовка к ОГЭ по обществознанию» рассчитан на обучающихся 9-х классов, которые выбрали сдавать экзамен, и предполагает 34 часа 1 час в неделю.

### Планируемые результаты освоения учебного предмета

**Личностными результатами** выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты** изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся

реалий

и возможных перспектив;

- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);

- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;

- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;

- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

- 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;

- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

#### **Познавательной**

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

#### **Ценностно-мотивационной**

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и

правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

#### **Трудовой**

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

#### **Эстетической**

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

#### **Коммуникативной**

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

- понимание значения коммуникации в межличностном общении;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

В результате изучения спецкурса ученик должен:

Знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

В процессе обучения, обучающиеся должны уметь:

- анализировать документы;
- анализировать публикации в периодических изданиях;
- работать с диаграммами и таблицами;
- формулировать, аргументировать и отстаивать собственную позицию по спорным проблемам;
- представлять результаты исследований в виде таблиц, схем, выступлений, эссе;
- делать выводы, работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без возможности обратиться за консультацией к учителю) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;

- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- работать с бланками экзаменационной работы (четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке, хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка, правильно отмечать в бланке вариант ответа, вносить исправления в бланк экзаменационной работы и т.д.)
- сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

### **Содержание учебного предмета**

**Введение.** ОГЭ как форма итоговой аттестации по обществознанию. Познакомить учащихся со структурой экзамена, условиями прохождения экзамена.

#### **Тема 1. Человек и общество (4 часа)**

Общество как динамичная саморазвивающаяся система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты. Биологическое и социальное в человеке. Деятельность человека, ее основные формы. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество.

#### **Тема 2 Духовная сфера (6 часа)**

Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность. Наука в жизни современного общества. Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям. Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры

#### **Тема 3. Социальная сфера (4 часа)**

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Социальные группы. Социальные статусы и роли. Нации и межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт и пути его решения.

#### **Тема 4. Экономическая сфера (6 часа)**

Измерители экономической деятельности. Валовый внутренний продукт, валовый национальный продукт, национальный доход. Государственный бюджет. Инфляция. Уровень занятости. Экономические системы и собственность. Приватизация. Собственность и несовершеннолетние. Неравенство доходов и экономические меры социальной

поддержки. Потребитель и его права. Источники информации для потребителей. Защита прав потребителей.

#### **Тема 5. Политическая сфера (4 часа)**

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Формы государства: формы правления и формы территориального государственного устройства. Политические режимы. Местное самоуправление. Гражданское общество и правовое государство.

#### **Тема 6. Право (6 часа)**

Право и его роль в жизни общества. Международное гуманитарное право. Зачётная работы по типу ОГЭ .

#### **Резерв (4 часа)**

### **Тематическое планирование**

<b>Основное содержание по темам</b>	<b>Характеристика основных видов деятельности ученика (На уровне учебных действий)</b>
Общество как форма жизнедеятельности людей.	Знать понятие «общество», уметь формулировать и объяснять взаимодействие общества и природы.
Биологическое и социальное в человеке. Деятельность человека.	Уметь определять основные отличия человека от животного, называть основные виды деятельности человека, знать понятия «личность», «индивидуальность», «индивид».
Сфера духовной культуры. Наука. Образование. Религия.	Знать основные формы культуры, уметь формулировать значимость науки и образования в информационном обществе.
Практикум по темам «Человек и общество» и «Духовная сфера».	Уметь работать с тестовыми заданиями по типу ОГЭ, применять полученные знания на практике.
Экономика. Ресурсы и факторы производства. Экономические системы и собственность. Производство.	Знать понятие «экономика», роль экономики в жизни общества. Уметь различать и сравнивать тип экономики по основным признакам. Знать понятие «ресурсы», «факторы производства», «производство».
Рынок.	Знать понятие «рынок», «налоги», «экономические издержки».

Предпринимательство. Неравенство доходов. Экономические функции государства.	Уметь формулировать экономические меры социальной поддержки населению, экономические функции государства.
Практикум по теме «Экономика»	Уметь объяснять причинно-следственные и функциональные связи экономических систем.
Социальная структура общества. Социальные нормы и ценности. Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт.	Знать основные социальные институты и процессы. Знать понятия: социальный статус, стратификация, социальная роль, конфликт. Уметь оценивать поведение человека в различных ситуациях.
Практикум по теме «Социальная сфера.	Уметь применять знания о характерных чертах, признаках явлений, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка.
Государство. Политический режим. Гражданское общество и правовое государство. Участие граждан в политической жизни страны.	Умение анализировать ситуации, связанные с деятельностью власти. Знать причины зарождения государства, его функции, основные признаки государства. Уметь объяснять особенности политических режимов (аргументировать фактами из всеобщей истории и истории России). Знать понятия: государство, суверенитет, функции государства, монополии государства, политический режим, авторитаризм, парламентский режим, диктатура, фашизм, деспотия, тирания, либерально- демократический режим.
Практикум по теме «Политика»	Уметь объяснять сущность явлений, процессов (гражданское общество, правовое государство); разъяснять сущность демократической формы правления; анализировать сущность демократической формы правления; анализировать политическую систему государства.
Право: сущность и особенности. Нормы права. Виды правонарушений и юридической	Уметь: объяснять особый статус права в системе социальных норм; сравнивать нормы морали. Знать понятия: социальные нормы, право, источники права, права и обязанности, правовая культура личности. Знать, что такое юридическая

ответственности.	ответственность и какие виды ответственности существуют, что представляет собой принцип презумпции невиновности.
Конституция РФ. Конституционные права и обязанности граждан РФ.	Уяснить роль конституции в жизни общества Уметь объяснять особенности правового статуса гражданина, соотносить правовой статус жителя республики с правовым статусом гражданина России. Знать понятия: Конституция, правовой статус человека.
Виды правоотношений. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Правовая и социальная защита несовершеннолетних в РФ.	Уметь: называть основные документы по защите прав детства, характеризовать современное состояние правовой и социальной защиты ребенка в республике; приводить примеры деятельности государственных органов и общественных организаций по защите несовершеннолетних.
Практикум по теме «Право»	Развитие умения ориентироваться в потоке разнообразной информации и в типичных жизненных ситуациях с юридической точки зрения.

### Календарно — тематический план

№ п/п	Дата по плану/ по факту	Основное содержание по темам	Примечание
<b>Глава 1. Человек и общество (4 часа)</b>			
	07.09.2017 г. 14.09.2017г.	Общество как форма жизнедеятельности людей.	Подготовка к ОГЭ
	21.09.2017 г. 28.09.2017 г.	Биологическое и социальное в человеке. Деятельность человека.	Подготовка к ОГЭ
<b>Глава 2. Духовная сфера (6 часа)</b>			
	05.10.2017г. 12.10.2017г. 19.10.2017г. 26.10.2017г.	Сфера духовной культуры. Наука. Образование. Религия.	Подготовка к ОГЭ



		Практикум по темам «Человек и общество» и «Духовная сфера».	
<b>Глава 3. Экономика (6 часа)</b>			
		Экономика. Ресурсы и факторы производства. Экономические системы и собственность. Производство.	
		Рынок. Предпринимательство. Неравенство доходов. Экономические функции государства.	
		Практикум по теме «Экономика»	
<b>Глава 4. Социальная сфера (4 часа)</b>			
		Социальная структура общества. Социальные нормы и ценности. Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт.	
		Практикум по теме «Социальная сфера».	
<b>Глава 5. Политическая сфера (4 часа)</b>			
		Государство. Политический режим. Гражданское общество и правовое государство. Участие граждан в политической жизни страны.	
		Практикум по теме «Политика»	
<b>Глава 6. Право (6 часа)</b>			
		Право: сущность и особенности. Нормы права. Виды правонарушений и юридической ответственности.	
		Конституция РФ. Конституционные права и обязанности граждан РФ. Виды правоотношений. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Правовая и социальная защита несовершеннолетних в РФ.	
		Практикум по теме «Право»	