

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по элективному курсу

«Подготовка к ГИА по географии» для 9 классов

Рабочая программа элективного курса «Подготовка к ГИА по географии» разработана на основе ООП ООО МБОУ «СОШ №7».

По учебному плану МБОУ «СОШ № 7» на изучение элективного курса в 9 классах отводится 34 часа в год (1 час в неделю).

Программа курса направлена на повторение и закрепления навыков ранее приобретенных на уроках географии, а также на развитие познавательных интересов школьников.

Цель курса – подготовить выпускников 9 класса к итоговой аттестации; повторить и закрепить изученный материал по физической и экономической географии; прививать любовь к предмету.

Задачи курса:

1. Познакомить со структурой экзаменационных заданий;
2. Повторить изученный материал 6-9 классов;
3. Развивать у учеников интерес к экономической географии;
4. Формировать умения применять полученные знания в различных ситуациях, учебных и жизненных.

Требования к уровню подготовки выпускников

1. Учащиеся должны знать/понимать:

- основные факты и закономерности, признаки географических объектов и явлений;
- положение важнейших географических объектов и ареалы распространения географических явлений на карте;
- решать картометрические задачи;
- узнавать, определять географические объекты, процессы, явления по их признакам;
- сравнивать географические объекты и явления, степень проявления географических процессов на разных территориях по указанным признакам;
- устанавливать и объяснять взаимосвязи между географическими явлениями и процессами;
- классифицировать географические объекты и явления;
- выявлять эмпирические зависимости на основе данных, полученных в результате наблюдений;
- определять показатели, характеризующие географические объекты, процессы, явления, географические закономерности;

2. Учащиеся должны развивать умения и навыки:

- распознавать в реальных жизненных ситуациях вопросы, идеи или проблемы, которые могут быть решены средствами географии;
- объяснять события в контексте реальных ситуаций с использованием имеющихся географических знаний;
- давать оценку географическим объектам, процессам и явлениям, прогнозировать их развитие;

3. Учащиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности:

- нахождения и применение географической информации, использовать геоинформационные системы и ресурсы Интернета.

Составитель: Лактионова Марина Валерьевна, учитель химии, биологии и географии МБОУ «СОШ № 7»