

АННОТАЦИЯ
к программе элективного курса
«Комплексный анализ текста», 8 класс

Настоящая программа элективного курса создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и ООП МБОУ «СОШ №7» с учетом авторской программы «Комплексный анализ текста» Е.В. Лебедевой, г.Буй, 2011

Программа определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом. Программа элективного курса «Комплексный анализ текста» предназначена для предпрофильной подготовки в 8 классе. Все вопросы курса имеют практическую направленность.

Учебный курс позволяет

- углубить знания о тексте как синтаксической единице и дидактической единице в работе над связной речью учащихся, о содержательной и композиционной структуре различных типов текста;
- обобщить, систематизировать, углубить знания по развитию связной речи, ориентированной на создание сжатого изложения, сочинения-рассуждения как видов письменного испытания на итоговой аттестации;
- выработать навыки аналитической работы с научными, художественными и публицистическими текстами;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки.
- научить учащихся производить разноаспектную характеристику текста (частичный анализ, полный анализ).
- продолжить наблюдение над текстовыми характеристиками, сочетая эти наблюдения с языковым разбором – синтаксическим, лексическим, морфологическим и т. д.

В процессе занятий формируются следующие компетенции:

- коммуникативная компетенция — овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения;
- языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции — освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов
- культуроведческая компетенция — осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Составители : ШМО учителей эстетико-гуманитарного цикла