

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Абакана  
«Средняя общеобразовательная школа №7»

**Программа внеурочной деятельности**  
**Культура Хакасии: обычаи, обряды,**  
**ЯЗЫК**

**1-4 класс**

### **Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности «Культура Хакасии: обычаи, обряды, язык» разработана на основе ООП НОО МБОУ «СОШ № 7»

**Программа кружка начальной школы имеет целью** знакомство с родным краем, с народными традициями и обычаями хакасского народа, с национальным языком, с основами декоративно-прикладного искусства, с растениями и животными Хакасии.

**Программа призвана решать следующие образовательные задачи:**

1. способствовать формированию представлений о специфике своего родного края как среды обитания; о важной роли народа в создании, развитии и сохранении родного края и культурного наследия Хакасии;
2. знакомство учащихся с традициями хакасской культуры, с историей развития хакасской народной одежды и жилищного быта;
3. приобщать учащихся к декоративно-прикладному искусству;
4. воспитывать чувство уважения к традиционной культуре, эстетический вкус, любовь к родному краю и формировать этническое самосознание учащихся;
5. расширять коммуникативные способности детей.

Ученик на доступном лично для него уровне осознаёт важность и ценность окружающего его микромира; в привычном окружении открывает новые стороны; учится грамотно взаимодействовать с микромиром. Жизнь родного края в древности, предыдущие столетия, несомненно, вызывает интерес у детей.

Направленность программы предназначена для развития личностных, коммуникативных, познавательных универсальных учебных действий.

Для этого используются разнообразные методы работы с детьми: личностно-ориентированные, когда содержание становится актуальным для каждого ребёнка.

В курсе используются различные методы и формы. Учащиеся ведут наблюдения за природой, выполняют практические работы, создают проекты. Проводятся игры, конкурсы, беседы, викторины, КВН-ы. Эта деятельность дополняется раскрашиванием, рисованием, вырезанием, вышиванием, конструированием, лепкой, просмотром видеофрагментов. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, на территории школы (в беседке), в лесу, в библиотеке, в музее. Программа учитывает особенности организации кружка учащихся начальной школы с малым количеством обучающихся. Курс реализует патриотическое направление во внеурочной деятельности в начальной школе. Эта программа предназначена для обучающихся 1-4 классов и рассчитан на 33 занятия (1 час в неделю) в 1 классе и по 34 занятия (1 час в неделю) во 2, 3 и 4 классах, 10 часов теория, что составляет около 30%, 24 часа практической работы, что составляет около 70 %.

Содержание программы курса направлено на: формирование представлений о специфике своего родного края как среды обитания; о важной роли народа в создании, развитии и сохранении родного края и культурного наследия Хакасии; изучение народных традиций, отражающих отношение местного населения к природе; развитие умений, связанных с изучением окружающей среды

### **Планируемые результаты изучения курса**

В результате освоения программы курса формируются следующие универсальные учебные действия, соответствующие требованиям ФГОС НОО:

**Личностные результаты:**

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению родного края;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей, дающих возможность выражать своё отношение к окружающему миру;
- воспитание ответственного отношения к природе, культурному наследию Хакасии, осознание необходимости сохранения родного края;
- формирование мотивации дальнейшего изучения хакасской культуры, истории хакасской народной одежды и

жилищного быта.

#### **Метапредметные результаты:**

- овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность, оценивать собственный вклад в деятельность группы, проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности, доступных для детей младшего школьного возраста; формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление плана, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам исследования;
- формирование приёмов работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме – в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и др.;
- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации.

#### **Предметные результаты:**

- ценностно-ориентационная сфера – сформированность представлений об экологии как одном из важнейших направлений изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком, как важнейшем элементе культурного опыта человечества;
- познавательная сфера – наличие углубленных представлений о взаимосвязи мира живой и неживой природы, между живыми организмами; об изменениях природной среды под воздействием человека; применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни.
- трудовая сфера – владение навыками ухода за растениями комнатными и на пришкольном участке, за домашними питомцами;
- эстетическая сфера – умение приводить примеры, дополняющие научные данные образами из литературы и искусства;
- сфера физической культуры – знание элементарных представлений о зависимости здоровья человека, его эмоционального и физического состояний от факторов окружающей среды.

#### **Предполагаемый результат:**

В процессе реализации программы учащиеся 1-4 классы будут знать свой родной край как среду обитания, традиции хакасской культуры: приём гостей, почитание старших, основы культуры общения на хакасском языке, историю хакасской национальной одежды, животных и растений Хакасии.

#### **Ожидаемые результаты**

В результате обучения по данной программе:

- Познакомятся со своим родным краем (животные, растения)
- Познакомятся с традициями хакасской культуры: приём гостей, почитание старших, основы культуры общения; историю жилищного быта, хакасской национальной одежды.
- Научатся выполнять основные швы хакасской национальной вышивки (тамбурный шов), делать эскизы хакасского узора для вышивания браслета, рукавицы, вышивать из бисера.
- Научатся вести наблюдения в природе под руководством учителя.
- Улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе.

Для обучающихся 1 класса возможно достижение результатов первого уровня – приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни. Элементарные социальные знания обучающийся получает уже тогда, когда расширяет представление о себе как о жителе того или иного края, постигает этику поведения в музее, правила поведения в лесу, в горах, на реке.

## Содержание программы:

### 1 класс

#### 1. Школа (1 ч.)

Знакомство со школой. Правила поведения в школе.

#### 2. Времена года (2ч.)

Прослушивание стихотворений хакасских поэтов об осенней природе родного края.

Рисование на тему «Осень».

Наблюдение за изменениями в природе. (Экскурсия в сад, в лес).

#### 3. Хакасские народные сказки (2 ч.)

Чтение сказок, конкурс рисунков.

#### 4. Сказки народов Республика Хакасия (2 ч.)

Русские народные сказки, чувашские народные сказки, татарские сказки, калмыцкие сказки (чтение, рисунки). Раскрыть взаимосвязь индивидуального и коллективного сознания через сказки народов, проживающих в Хакасии.

#### 5. Национальные игры (2 ч.)

Знакомство с хакасскими играми. Привитие интереса к национальным играм, развитие у детей внимания, быстроты движения.

#### 6. История моей семьи (2 ч.)

Семейные традиции, обычаи. Фотографии членов семьи. Знакомство с профессиями. Активизировать интерес, стимулировать их потребность в новой информации на основе новых.

#### 7. Хакасское прикладное искусство (4 ч.)

Предметы хакасской одежды. Вырезание по трафарету рукавицы, пого и т. д. Расписывание орнамента красками. Приобщение к истокам народного искусства, художественной ценности.

#### 8. Традиции общения. (2 ч.)

Приветствие, прощание на хакасском языке. (сценки). Элементы гостеприимства. (сюжетно - ролевые игры). Развивать у детей формы речевого этикета.

#### 9. Знакомство с творчеством поэтов и писателей. (3ч.)

Произведения А.В. Килижекова и М. Е. Кильчичакова. Конкурс на лучшего чтеца.

#### 10. Достопримечательности местности (наше село) (3 ч.)

Экскурсии по селу. (Курганы, наскальные рисунки и т. д.)

#### 11. Природа Хакасии (4 ч.)

Названия деревьев, растений, грибов, зверей и птиц. Охрана природы (квн, конкурс, выставка рисунков и т. д.).

#### 12. Обрядовые праздники (1 ч.)

Чыл пазы – праздник начала года по хакасскому календарю (проведение праздника.)

#### 13. Национальные блюда(1 ч.)

Талкан, айран (приготовление). Познакомить с особенностями национальной кухни.

#### 14. Музеи и театры (3 ч.)

Экскурсия в школьный музей. Экскурсия в музей с. Казановка. Экскурсия в театр «Сказка».

Правила посещения театра, музея. Формировать понимание школьником общих закономерностей исторического развития в определённый период, знания исторических фактов; умения делать определённые исторические выводы и т. д.

*15. Итоговое занятие.(1 ч.)*

Что мы узнали и чему научились. Викторина

**2 класс**

*1. Вводное занятие (1 ч.)*

Знакомство со школой. Правила поведения в школе.

*2. Экскурсия. Знакомство с юртой. (9ч.)*

История жилищного быта. Приём гостей. Строение юрты. Мужская и женская сторона юрты.

*3. Хакасские народные сказки (2 ч.)*

Чтение сказок, конкурс рисунков.

*4. Хакасское прикладное искусство (8 ч.)*

Беседа «Хакасская национальная одежда». История развития хакасской парадной одежды. Знакомство с нагрудным украшением пого. Национальное украшение. Пого.

*5. Времена года (2ч.)*

Прослушивание стихотворений хакасских поэтов о зимней природе родного края. Рисование на тему «Зима». Наблюдение за зимующими птицами.

Наблюдение за изменениями в природе. (Экскурсия в лес).

*6.Национальные игры (2 ч.)*

Знакомство с хакасскими играми. Привитие интереса к национальным играм, развитие у детей внимания, быстроты движения.

*7.История моей семьи (2 ч.)*

Семейные традиции, обычаи. Фотографии членов семьи. Знакомство с профессиями. Создание генеалогического родового дерева.

*8. Природа Хакасии (4 ч.)*

Названия деревьев, растений, грибов, зверей и птиц. Охрана природы (квн, конкурс, выставка рисунков и т. д.).

*9. Национальные блюда (1 ч.)*

Особенности национальных блюд. Молочные блюда.

*10. Музеи и театры (2 ч.)*

Экскурсия в школьный музей. Экскурсия в музей д. Казановка. Экскурсия в театр«Сказка».

Правила посещения театра, музея. Формировать понимание школьником общих закономерностей исторического развития в определённый период, знания исторических фактов; умения делать определённые исторические выводы и т. д.

*11. Итоговое занятие.(1 ч.)*

Что мы узнали и чему научились. Викторина.

**3 класс**

*1. Родословная. Корни родового древа. (2 ч.)*

История одного хакасского рода. Семейные традиции, обычаи. Фотографии членов семьи. Знакомство с профессиями. Создание генеалогического родового дерева.

*2. Народный этикет. (1ч.)*

Благопожелания, нравоучения на основе природы из устного народного творчества.

*3. Народные национальные игры.(2 ч.)*

Знакомство с хакасскими играми. Привитие интереса к национальным играм, развитие у детей внимания, быстроты движения.

*4. Хакасские народные сказки (3ч.)*

Чтение сказок. Конкурс рисунков.

*5. Сказки народов Хакасии. Сказки соседних народов. (4ч.)*

Чтение тувинских народных сказок, шорских народных сказок. Конкурс рисунков.

6. *Природа Хакасии: горы, леса, степи, водоёмы. Географические легенды своей местности. (2 ч.)*

Горы, леса, степи, водоёмы. Географические легенды своей местности.

7. *Животный и растительный мир Хакасии. (2 ч.)*

Особенности животного и растительного мира Хакасии.

8. *Республика Хакасия (*

Прошлое и настоящее Хакасии в разных историях. Образование Республики Хакасия. Многонациональная столица. Глава Республики Хакасия. История вхождения Хакасии в состав Российского государства. Символика Республики Хакасия и столицы. Герб, флаг. История в лицах - Н.Ф.Катанов. Биография Н.Ф.Катанова. Познакомить с достопримечательностями родного края. Государственные праздники. Тун пайрам – праздник первого айрана. Поэтика быта. Элементы быта, связанные с культом коня, огня (роспись по аппликациям).

9. *Декоративно-прикладное творчество. (3 ч)*

Аппликация пого, элементы украшения. Предметы хакасской одежды. Традиционная одежда хакасского народа.

10. *Национальные блюда. (1ч)*

Национальные блюда: талкан, айран.

11. *Творчество народов Хакасии (6 ч)*

Музыкальное искусство. Исполнители, тахпахчи. Хакасский национальный музыкальный инструмент чатхан. Поэты и писатели Хакасии. Произведения Г.Г. Казачиновой, Г.Ф. Сысолятин, Н.Т. Нербышева. Художники Хакасии. Репродукции работ В.П. Бутанаева и Г.А. Серебрякова. Композиторы. Произведения А.А. Кенеля и Н.В. Катаевой.

13. *Музеи и театры (2 ч.)*

Экскурсия в школьный музей. Экскурсия в театр « Сказка». Правила посещения театра, музея.

#### **4 класс**

1. *Республика Хакасия. (7 ч.)*

Образование Республики Хакасия. Этапы исторического развития Хакасии. Административное деление. Национальный состав. Административное деление своей местности. Исторические достопримечательности Республики Хакасия. Каменные бабы, курганы, чаатас, древние оросительные каналы, древние крепости, письма далеких предков, памятные скалы, надписи на предметах.

2. *Государственные праздники. (1ч.)*

День республики.

3. *Особенности труда людей родного края.. (2ч.)*

Профессии людей, связанные с социально-экономическими условиями родного края и с особенностями своей местности.

6. *Природа Хакасии: горы и равнины, леса и степи, озера и водоёмы. (2 ч.)*

Горы и равнины, леса и степи, озера и водоёмы в условиях своей местности.

7. *Погода в Хакасии. Географические легенды. Топонимика. (2 ч.)*

Погода в Хакасии по временам года.

8. *Взаимовлияние человека и природы. (2 ч.)*

Объекты культурного взаимовлияния человека с природой в условиях своей местности.

9. *Поэтический образ природы в творчестве поэтов, художников, композиторов Хакасии. (2ч.)*

Произведения устного народного творчества, поэтов и писателей, художников и композиторов.

10. *Заповедные места земли хакасской. (1ч.)*

Один из ближайших к местности объектов заповедника.

*11. Культура Хакасии.. (1 ч.)*

Культурно - досуговые учреждения, библиотеки, сеть учреждений дополнительного образования детей, профессиональное искусство, музейная сеть своей местности.

*12. Древние образы в народном искусстве. (1ч)*

Древний образ Умай – хранительницы детей.

*13. Декоративно-прикладное творчество. (2ч)*

Антропоморфные изображения. Мир животных.

*14. Изобразительное искусство. (1ч)*

Аппликация элементов декоративно-прикладного творчества (абдыра).

*15. Музыкальное искусство. (2ч)*

Исполнители (по выбору).

*16. Поэты и писатели Хакасии. (1ч)*

В.Г. Майнашев, М.Р. Баинов, И.М. Костяков.

*17. Художники, композиторы, исполнители. (2ч)*

А.Л. Ултургашев, Г.Г. Танбаев, Л.А. Арыштаева.

*18. История родного края в народном искусстве, в памятниках и достопримечательностях республики. (2ч)*

Люди, улицы, село или город своей местности.

*19. Музеи и театры. (3ч)*

Ведущие творческие коллективы

### Тематическое планирование

#### 2 класс

№	Тема	Всего	Теория	Практика
1	Школа	1	1	-
2	Времена года	2	1	1
3	Хакасские сказки	2	1	1
4	Сказки народов Республики Хакасия	2	1	1
5	Национальные игры	2	-	2
6	История моей семьи	2	2	-
7	Хакасское прикладное искусство	4	1	3
8	Традиции общения	2	-	2
9	Знакомство с творчеством поэтов и писателей.	3	2	1
10	Достопримечательности местности	3	-	3
11	Природа Хакасии	4	2	2
12	Обрядовые праздники	1	-	1
13	Национальные блюда	1	-	1
14	Музеи и театры	3	-	3
15	Итоговое занятие	1	-	1
	Итого	33	11	22

#### 3 класс

№	Тема	Всего	Теория	Практика
1	Школа	1	1	-
2	Знакомство с юртой.	9	4	5
3	Хакасские народные сказки	2	1	1

4	Хакасское прикладное искусство	8	1	7
5	Времена года	2	-	2
6	Национальные игры	2	-	2
7	История моей семьи	2	-	2
8	Природа Хакасии	4	2	2
9	Национальные блюда	2	1	1
10	Музеи и театры	1	-	1
11	Итоговое занятие	1	-	1
	Итого	34	8	26

#### 4 класс

№	Тема	Всего	Теория	Практика
1	Родословная. Корни родового древа.	2	1	1
2	Народный этикет	1	1	-
3	Народные национальные игры.	1	-	1
4	Хакасские народные сказки.	3	1	2
5	Сказки народов Хакасии. Сказки соседних народов	4	1	3
6	Природа Хакасии: горы, леса, степи, водоемы. Географические легенды своей местности.	2	1	1
7	Животный и растительный мир Хакасии.	1	-	1
8	Республика Хакасия. Прошлое и настоящее Хакасии.	2	1	1
9	Образование Республики Хакасия. Многонациональная столица. Глава Республики Хакасия.	1	1	-
10	Символика Республики Хакасия и столицы.	1	-	1
11	История в лицах – Н.Ф.Катанов.	1	1	-
12	Достопримечательности родного края.	2	-	2
13	Государственные праздники. Тун пайрам.	1	-	1
14	Поэтика быта. Элементы быта, связанные культом коня, огня.	2	-	2
15	Декоративно-прикладное творчество.	1	-	1
16	Национальная одежда.	1	-	1
17	Национальные блюда.	1	-	1
18	Музыкальное искусство.	1	-	1
19	Творчество народов Хакасии. Поэты и писатели Хакасии.	2	1	1
20	Художники Хакасии.	1	1	-
21	Композиторы.	1	1	-
22	Музеи и театры.	2	-	2
Всего		34	11	23

#### 5 класс

№	Тема	Всего	Теория	Практика
1	Республика Хакасия. Образование	2	1	1



	Республики Хакасия.			
2	Административное деление. Национальный состав.	2	1	1
3	Исторические достопримечательности Республики Хакасия.	3	1	2
4	Государственные праздники.	1	-	1
5	Особенности труда людей родного края.	2	1	1
6	Природа Хакасии: горы и равнины, леса и степи, озера и водоемы.	2	1	1
7	Погода в Хакасии. Географические легенды. Топонимика.	2	1	1
8	Взаимовлияние человека и природы.	2	1	1
9	Поэтический образ природы в творчестве поэтов, художников, композиторов Хакасии.	2	-	2
10	Заповедные места земли хакасской.	1	-	1
11	Культура Хакасии.	1	-	1
12	Древние образы в народном искусстве	1	-	1
13	Декоративно-прикладное творчество.	2	-	2
14	Изобразительное искусство.	1	-	1
15	Музыкальное искусство.	2	-	2
16	Поэты и писатели Хакасии.	1	1	-
17	Художники, композиторы, исполнители.	2	1	1
18	История родного края в народном искусстве, в памятниках и достопримечательностях республики	2	-	2
19	Музеи и театры.	3	-	3
Всего		34	9	25

### **Перечень учебно – методического обеспечения Материалы**

#### **для учителя:**

1. К.М. Патачаков. Очерки материальной культуры хакасов. Абакан. Хакасское отделение Красноярского книжного издательства, 1982г.-с.87.

2. И.К. Кидиекова. Орнамент хакасов I. Абакан. Хакасский институт бизнеса.1997г.-с.157.

3. И.К. Кидиекова. Орнамент хакасов II. Абакан. Хакасский институт бизнеса.1997г.-с.157.

4. А.А. Марьясов, М.Н. Чертыкова, И.Е. Мишакова. Приложение к программе по трудовому обучению с изучением хакасского декоративно-прикладного искусства. Абакан. Издательство Хакасского государственного университета им. Н.Ф.Катанова.1996г.-с.68.

5. А.Н. Балгазина. Методические рекомендации для учителей начальных классов, преподающих учебный предмет «Родной край –Хакасия».Абакан. Хакасское книжное издательство. 2008г.

6. В.Я. Бутанаев. Традиционная культура и быт хакасов. Абакан. 1996г.-с.224.

#### **Материалы для учащихся:**

1. Е.Н. Аева. Хоозычах. Альбом-раскраска по мотивам хакасских орнаментов.- Абакан, Хакасское книжное издательство. 1993г.- с.16.

2.С.Н.Султреков. Край наш хакасский. Учебное пособие для учащихся начальных классов по природоведению (на хакасском языке). Абакан. 2001г.-с.128.

3. А.Н. Балгазина. Моя Хакасия. Книга для чтения по программе «Культура, литература и история родного края». Пособие для учащихся 1-2 классов. Абакан. 2001г.-с.208.

4.Хакасско- русский словарь. Хакас – орыс сѳстїк.- Новосибирск: Наука. 2006

5.ХакНИИЯЛИ. Аскизскому району 85 лет. Аскиз, 2009

**Оборудование:**

1.Глобус, цифровой микроскоп, фотоаппарат, интерактивная доска, проектор, ноутбук, принтер.

2.Гербарии.

3.Комплект лабораторного оборудования «От зародыша до взрослого растения (организма)»

4.Набор карточек растения «Растения»

**Электронно-программное обеспечение:**

1.Диск записями хакасских детских песен

2.Хакасский язык для начинающих изучать родной язык

3.Документальный фильм «Судьба инородца» о Н.Ф. Катанове