

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города  
Абакана «Средняя общеобразовательная школа №7»

## **Программа внеурочной деятельности**

**Гейм-клуб**

**1- 3 класс**

город Абакан  
2017 г

## Пояснительная записка

Программа «Гейм - клуба» разработана на основе Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ № 7».

Работа Гейм-клуба проводится в рамках общего плана воспитательной работы школы и является частью «Годового круга праздников и традиций». Она включает в себя различные виды воспитательной работы, теоретические и практические занятия – игры, конкурсы, викторины, экскурсионную работу, выставки рисунков и творческих работ учащихся, теоретическую часть, просмотр и обсуждение видеоматериалов.

Значительная часть занятий посвящена теории игры – составлению вопросов самими воспитанниками, продумыванию игровых ходов и интриг.

Теоретическая часть курса включает в себя лекции, диспуты, тренинги, обсуждение и анализ проведенных мероприятий, планирование.

### **Цель:**

- Дать учащимся первичные знания в области игровых технологий и элементарные навыки в работе с другими людьми (умение находить общий язык умение разрешать спорные моменты и решение различных конфликтных ситуаций).
- В занимательной форме обогатить кругозор учащихся знаниями, выходящими за рамки школьной программы, организовать внеурочную деятельность учащихся, дать возможность детям почувствовать себя участниками игровой ситуации.

### **Задачи:**

#### ***Обучающие:***

- Знакомство учащихся с классификацией игр
- Стимулирование познавательной активности учащихся в изучении литературных, музыкальных произведений, выходящих за рамки школьной программы, истории и культуры города Абакана. Знакомство с судьбами государственных деятелей, писателей, художников, композиторов, с архитектурными и историческими памятниками.

#### ***Развивающие:***

- Развитие навыков, связанных с работой над созданием той или иной игры, или пакета вопросов к ней, с работой над подготовкой того или иного творческого задания
- Развитие коммуникативной культуры учащихся в процессе работы на созданием и проигрыванием игр, подготовок творческих заданий
- Развитие творческого потенциала детей, их художественной и социальной активности.

#### ***Воспитательная:***

- Воспитание любви к своей школе, родному городу, его истории, культуре, искусству, боевому прошлому. Воспитание ответственности, доброжелательного отношения друг к другу, коллективизма. Формирование волевых установок. Воспитание бережного отношения к своей школе и классу, традициям города, его памятникам и архитектурным постройкам.

### **Структура программы:**

Программа занятий включает в себя 3 основных блока, каждый из которых направлен на решение задач и реализацию основной цели.

1. Теоретико-ознакомительный блок представляет собой систему занятий, вводящих учащихся в мир игровой деятельности;

2. Практический блок дает учащимся возможность применить полученные теоретические знания на практике. В рамках проводимых практических занятий, на базе полученных знаний попытаться свой собственный проект игры.

3. Творческий блок – непосредственная самостоятельная деятельность учащихся при подготовке того или иного задания.

В основе программы - интеллектуально-творческие игры с вопросами в разных областях знаний. Все участники кружка – представители трех игровых команд класса. В течение учебного года ими создаются и проигрываются интеллектуально творческие игры:

- среди команд группы (класса)
- среди параллели

Кроме проигрывания собственно игр (практические занятия) в программу данного объединения входит:

- создание пакета вопросов для игр;
- советы капитанов команд;
- беседы и диспуты на игровую тематику;
- создание атрибутики игр;
- подготовка творческих мероприятий (подготовка музыкального представления команды, подготовка литературных заставок и пр.)
- анализ и обсуждение игровых мероприятий;
- оформление игрового альбома

Сценарии игр, викторин и праздников едины для параллели. Это необходимо для подведения итогов игровых мероприятий.

#### Обязательные правила для групп:

- группа делится на 3 команды (название, девиз, эмблема, капитан)
- правильный ответ на вопрос игры или викторины – 1 балл
- После игры суммируются баллы, полученные команды и баллы, полученные группой в целом.

Таким образом, учащиеся соревнуются внутри группы и между другими группами в параллели.

#### **Итоги:**

В конце учебного года проводится итоговое мероприятие – большая интеллектуально-творческая игра с концертными номерами. В актовом зале школы оформляется выставка лучших страниц игровых альбомов, лучшие конкурсные рисунки детей, их поделки и другие творческие работы.

В концертно-игровой программе – награждение групп по следующим номинациям:

- «Лучшей команде класса»
- «Награждается игровой альбом»

В итоге планируем создание коллектива детей, умеющих играть, знакомых с игровой этикой, умеющих работать с литературными источниками.

#### **Планируемые результаты:**

##### **Ученик научится:**

##### **Универсальные учебные и коммуникативные навыки**

##### **Умение работать с информацией**

*Самостоятельно осваивать новый материал*

*Умение отобрать нужную информацию по теме*

*Уметь выделять главную мысль*

*Составить план изложения данной информации*

*Сформулировать цели изучения данной информации*

*Доказать актуальность данной темы*

*Умение постановки задач к данной теме*

*Навыки составления вступления, глав, заключения по данной тематике*

*Сформулировать выводы*

*Составить вопросы по теме*

*Ответить на вопросы*

*Высказать свою точку зрения и уметь ее защитить*

**Организационные навыки**

*Планировать свою деятельность*

*Оценивать свою деятельность*

*Умение исправлять ошибки*

*Умение провести интеллектуальную игру*

*Умение составить критерии оценки для игры и подвести итоги игры*

*Умение провести занятие для одноклассников или учащихся младшей школы*

*Умение написать выступление по теме и выступить публично*

*Стремление поделиться своими знаниями и умениями*

## **Содержание программы**

### **Раздел 1: Тренировочные игры:**

Раздел включает ряд игр, которые проводятся в классе (группе) среди классных команд. Они представляют собой модель игры на параллель и являются ее репетицией. При проведении тренировочных игр каждая команда за правильный ответ получает 1 очко. В конце игры все очки всех команд суммируются. Таким образом, даже проигравшая команда зарабатывает очки команде класса (группы) в целом. На тренировочных играх отрабатывается и обсуждается (в теоретической части) тактика и стратегия игры и определяется команда-победитель для участия в игре на параллель.

### **Раздел 2: Игра на параллель:**

Собственно игровые мероприятия, в которых принимают участие лучшие команды классов (групп).

### **Раздел 3: Беседы, диспуты, подведение итогов мероприятий:**

Большая теоретическая часть программы, которая включает в себя лекции, беседы, просмотр кинофильмов, содержание которых связано с игровой деятельностью, тематикой ("Игры в которые играют люди", к/ф "Игра" и пр.). Практическая часть раздела – это обсуждения, диспуты, тренинги по пройденным теоретическим темам.

### **Раздел 4: Подготовка творческих номеров, выступлений:**

Каждая команда перед игрой получает творческое задание (подготовить театрализованное выступление или сочинить песню или стихотворное приветствие на заданную тему игры. Это могут быть задания, связанные с художественным творчеством: например – подготовить атрибуты команда или игры). Обсуждение, сочинение, художественное воплощение, репетиции и включает этот раздел программы.

#### ***Краткое описание основных способов и форм работы с детьми***

1. **Тренировочные игры:** используются следующие виды игры: викторина, брейн-ринг, блиц-вопросы, сюжетные интеллектуальные игры.
2. **Игра на параллель:** собственно игровые мероприятия, в которых на ряду с вышеперечисленными видами игр используются творческие задания и конкурсы.

3. Беседы, диспуты, подведение итогов мероприятий: используются беседы, диспуты, "Круглые столы", практикумы, тренинги, просмотр кинофильмов с последующим обсуждением.
4. Подготовка творческих номеров, выступлений: проходят в форме обсуждений, конкурсы на лучшее сочинение песни, выступления и пр., художественных выставок.

**Тематическое планирование:**

№	Наименование разделов и тем	Общ. кол- во часов	В том числе	
			теори я	пра кти ка
<i>1.</i>	Раздел: Тренировочные игры	<i>8</i>	<i>4</i>	<i>4</i>
<i>2.</i>	Раздел: Игры на параллель	<i>8</i>		<i>8</i>
<i>3.</i>	Раздел: Беседы, диспуты, подведение итогов мероприятий.	<i>7</i>	<i>5</i>	<i>2</i>
<i>4.</i>	Раздел: Совет капитанов	<i>4</i>	<i>1</i>	<i>3</i>
<i>5.</i>	Раздел: Подготовка творческих номеров, выступлений	<i>5</i>	<i>-</i>	<i>5</i>
<i>6.</i>	Раздел: Подготовка вопросов к играм	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>-</i>
	<b><i>Всего часов:</i></b>	<b><i>34</i></b>		