

***Уважаемые учащиеся, родители, выпускники  
школы, представители общественности!***

***Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Абакана «Средняя общеобразовательная школа №7» в  
настоящем отчёте информирует о проделанной в 2017 году  
работе, сообщает о достигнутых успехах, ставит новые задачи.***



***Цель образования состоит в том, чтобы  
подготовить молодёжь обучаться в  
течение всей жизни.***

*Роберт Мэйнард Хатчинс*

## **1. Введение**

**Целью самообследования** является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СОШ №7», предусмотренное ФЗ-№273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В соответствии с приказом МОиН РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в самообследовании вам будут представлены результаты по следующим направлениям деятельности:

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления организации
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
4. Оценка организации учебного процесса
5. Оценка востребованности выпускников
6. Оценка качества кадрового обеспечения
7. Оценка учебно-методического обеспечения
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения
9. Оценка материально-технической базы
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
11. Анализ показателей деятельности ОО

## **2. Общая характеристика МБОУ «СОШ №7»**

**Полное наименование образовательной организации:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Абакана «Средняя общеобразовательная школа №7».

**Сокращенное наименование образовательной организации:** МБОУ «СОШ №7».

**Место нахождения (полный адрес) образовательной организации:** Республика Хакасия, город Абакан, улица Рыбацкая, дом 19А.

**Юридический адрес:** 665015, Республика Хакасия, город Абакан, улица Рыбацкая, дом 19А.

**Фактический адрес:** 665015, Республика Хакасия, город Абакан, улица Рыбацкая, дом 19А.

**Контактные телефоны:** приемная, директор – 8(3902)28-45-61.

**Факс:** 8(3902)28-45-61.

**E-mail:** school\_19\_288@mail.ru

**Учредитель** МБОУ «СОШ №7»: Муниципальное образование город Абакан. Права Собственника и Учредителя Учреждения от имени муниципального образования осуществляют Глава города Абакана, Комитет муниципальной экономики Администрации города Абакана, Городское управление образования Администрации города Абакана. Бюджетно – казначейское управление Администрации города Абакана и другие органы местного самоуправления в пределах своей компетенции.

**Директор школы:** Черчинская Любовь Александровна.

Образовательная организация является юридическим лицом, создается и регистрируется в соответствии с законодательством Российской Федерации, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в установленном порядке в органах Федерального казначейства, круглую печать с полным наименованием и с указанием места нахождения, штамп. Образовательная организация для достижения целей своей деятельности вправе приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в судах в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

МБОУ «СОШ №7» руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, Конституцией Республики Хакасия, законами Республики Хакасия, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Хакасия, Министерства образования и науки Республики Хакасия, органов местного самоуправления и Уставом.

### **Организационно - правовое обеспечение деятельности общеобразовательного учреждения**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Абакана «Средняя общеобразовательная школа №7» (далее - Учреждение) является унитарной некоммерческой организацией, созданной в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основании Постановления Мэра города Абакан от 19.05.1999 № 561.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» осуществляет свою деятельность на основании лицензии на право осуществления деятельности в сфере общего среднего образования (от 07.12.2016, серия 19Л02 №0000501), Регистрационный №2305; свидетельства о государственной аккредитации (от 03.04.2015 г., серия 19 АА №0000032, Регистрационный №1406);

Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Абакана «Средняя общеобразовательная школа № 7», утверждённого 17 декабря 2015 года Комитетом муниципальной экономики Администрации города Абакана.

### **Отличительные черты,**

#### **значимые достижения деятельности МБОУ «СОШ №7»**

МБОУ «СОШ №7» - это старейшая в городе Абакане школа (год основания - 1933), расположена в микрорайоне Нижняя Согра. Ее местоположение определяет и функции школы - она является не только образовательным, но и социокультурным центром микрорайона.

Школа известна далеко за пределами Республики Хакасия благодаря постоянным инновациям и экспериментам, реализуемым педагогическим коллективом: с 1999 года одной из первых школа включилась в реализацию международного проекта по

внедрению модели «Общественно-активная школа», с 2005 по 2009 год-экспериментальной площадкой Министерства образования Республики Хакасия по теме «Формирование навыка гражданского действия субъектов социума через социальную практику». 2009 - 2012 годы школа реализовала эксперимент по теме «Совершенствование механизмов школьной системы управления через организацию деятельности Управляющего совета» (экспериментальная площадка при ХРИПК и ПРО), с 2010 года школа реализует федеральный государственный образовательный стандарт на уровне начального общего образования, а с 2013 учебного года реализуется федеральный государственный образовательный стандарт на уровне основного общего образования.

В 2016 – 2017 учебном году МБОУ «СОШ №7» получила статус **пилотной площадки общероссийской общественно – государственной детско - юношеской организации «Российской движение школьников».**

Школа - неоднократный лауреат Всероссийского конкурса «Школа года», член Всероссийской «Ассоциации лучших школ», член «Ассоциации общественно-активных школ» России, Хакасии, награждена многочисленными грамотами. Опыт работы обобщался на российском и международных уровнях в Санкт- Петербурге, Москве, Сочи, «Центром сотрудничества» г. Красноярска и др.

#### **Значимые достижения школы в 2017 году:**

Второй Всероссийский Смотр – конкурс на лучшую презентацию опыта работы образовательных учреждений	Победитель
Всероссийский конкурс сайтов образовательных организаций в категории «Общеобразовательные организации» по Сибирскому федеральному округу. Апрель 2017.	2 место
Республиканский конкурс «Лучший специалист по профилактической работе с несовершеннолетними». Номинация «Лучший материал о совместной работе органов власти и общественности по предотвращению правонарушений среди несовершеннолетних»	1 место
Республиканский конкурс «Лучший специалист по профилактической работе с несовершеннолетними». Номинация «Лучшая методическая разработка мероприятия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних»	1 место
Международный творческий конкурс «Солнечный свет» Методические разработки педагогов, 19 марта 2017г	1 место
Межрегиональный конкурс социальных проектов «Новый потенциал» Центра гражданского образования «Продвижение» в рамках XII Областного молодежного форума гражданских инициатив «Россия – это мы!»	III место
Муниципальный смотр – конкурс программ организации работы школьных спортивных площадок в летний период	II место
Первенство города по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных»	II место
Муниципальный конкурс организаторов патриотического направления. 14.04.17г.	2 место

#### **Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении, источник знаний о них**

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством подготовки выпускников, администрация и педагогический коллектив проводит анкетирование участников образовательного процесса, осуществляет социологические опросы обучающихся и их родителей. Результаты мониторинга,

социологического опроса, анкетирования, проведенные за последние 3 года свидетельствует о том, что в среднем 77,8% респондентов удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом МБОУ «СОШ № 7».

В 2017 году были проведены мониторинги по темам: «Удовлетворенность родителей обучающихся 1-9 классов образовательным процессом в МБОУ «СОШ № 7», «Удовлетворенность обучающихся 9 классов образовательным процессом в МБОУ «СОШ № 7», «Удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении».

В анкетировании *«Удовлетворенность родителей обучающихся 1-9 классов образовательным процессом в МБОУ «СОШ № 7»* приняли участие 462 родителя (89%).

Как показало проведенное исследование 83% родителей обучающихся считают, что для реализации жизненных планов их детям будет необходимо продолжить образование на более высоком уровне.

По полученным данным 90,5% родителей заявили, что им нравится учебное заведение, в котором обучается их ребенок. Кроме того, ожидания 90,6 % родителей вполне оправдываются.

В ходе мониторинга родителям было предложено охарактеризовать школу по ряду позиций. Анализ полученных данных показал, что родители обучающихся считают наиболее важными такие характеристики учебного заведения как профессионализм преподавателей, обеспечивающий получение образования достаточного уровня (80,5%), комфортность обстановки, уют и благоприятный психологический микроклимат (96%), а также оптимальная учебная нагрузка обучающихся (84%).

Несомненно, в настоящее время родители предъявляют более высокие требования к качеству образования, получаемому их ребенком в образовательном учреждении. По мнению респондентов, наиболее часто «качество образования» они понимают как «обеспечение достаточной подготовки для дальнейшей работы по специальности (профессии)». Это отметили 84,7% родителей обучающихся в школе.

В ходе исследования респондентам предлагалось оценить степень удовлетворенности качеством образования.

По полученным данным значительное количество родителей вполне удовлетворены качеством образования (91 %).

88,9% родителей считают, что школа прививает детям навыки здорового образа жизни.

92% опрошенных родителей обучающихся начальной школы и 68% основной школы удовлетворены сложившейся системой дополнительного образования в МБОУ «СОШ № 7».

В анкетировании *«Удовлетворенность организацией подготовки к государственной итоговой аттестации»* принимали участие 50 обучающихся 9-х классов.

100% выпускников 9 классов устраивает организация подготовки к ГИА. Дополнительные занятия по подготовке к ГИА в школе систематически посещают 78% девятиклассников. Для подготовки к ГИА выпускники используют и другие формы: самоподготовку, репетиторство. ИКТ-ресурсы активно используют все учащиеся 9-х классов.

### **3. Комплексная оценка образовательной деятельности МБОУ «СОШ №7» за 2017 учебный год**

#### **3.1. Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией**

МБОУ «СОШ №7» г. Абакана осуществляет образовательный процесс в соответствии с имеющейся нормативно-правовой базой и образовательными

программами: ФК ГОС, ФГОС НОО и ФГОС ООО в соответствии с действующей лицензией:

№	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направление (наименование) образовательной программы	Вид программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	-	основная	4 года
2	Основное общее образование	-	основная	5 лет
3	Среднее общее образование	-	основная	2 года
4		Дополнительное образование по направлениям: Художественно-эстетическое; Военно-патриотическое; Физкультурно-спортивное; Общеинтеллектуальное.	дополнительная	до 6 лет

Обучение в МБОУ "СОШ №7" осуществляется в очной форме на русском языке. В 1-4, 5-9 классах образовательный процесс основан на федеральных государственных образовательных стандартах (ФГОС).

В 10 классе - в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования.

**Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения:**

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Правила оказания платных образовательных услуг
- Примерная форма договора об оказании платных дополнительных образовательных услуг в МБОУ "СОШ №7"

**Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности:**

- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ "СОШ №7" и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования
- Положение о режиме занятий учащихся
- Положение о школьной одежде учащихся
- Порядок ознакомления с документами образовательной организации, в том числе поступающих в нее лиц
- Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта
- Порядок разработки и утверждения ежегодного отчёта о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств
- Правила внутреннего распорядка учащихся
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования

**Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса:**

- Положение о профильном обучении

- Положение о комиссии по приёму в профильные классы
- Положение о формах обучения
- Положение об индивидуальном учебном плане
- Порядок зачета результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- Порядок освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), не входящих в осваиваемую образовательную программу

**Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности:**

- Положение о сайте

**Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учёт образовательных достижений учащихся:**

- Положение о внутренней системе оценки качества образования
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся
- Приказ об утверждении образца справки об обучении
- Справка об обучении в образовательном учреждении, реализующем основные общеобразовательные программы основного общего и (или) среднего общего образования
- Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранении в архиве информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях

**Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников:**

- Кодекс профессиональной этики педагогических работников
- Коллективный договор
- Положение о внутришкольном контроле
- Положение о комиссии по профессиональной этике педагогических работников
- Положение о методическом объединении учителей-предметников
- Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейному фонду, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
- Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников
- Порядок бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами организации

**Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией:**

- Положение о педагогическом совете
- Положение о совете образовательного учреждения
- Положение о совете учащихся
- Положение об общем собрании
- Положение об управляющем совете образовательного учреждения
- Порядок учета мнения совета учащихся, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся при принятии локальных нормативных актов и выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении учащегося

**Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ:**

- Положение об учебной рабочей программе
- Положение об учебном кабинете

Школа проводит большую **деятельность** по апробации нового содержания

образования, современных педагогических технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания, программно-методического обеспечения образовательного процесса, учебно-методических комплексов. Особое внимание уделяется разработке и апробации новых механизмов управления образованием, основанных на принципах государственно-общественного управления. Развитие школы нацелено на создание единой информационно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

В текущем году **инновационная деятельность** осуществлялась по следующим направлениям:

1. Переход к стандартам нового поколения.

В 2017 учебном году по федеральным государственным образовательным стандартам обучались 1-9 классы.

2. Работа с одаренными детьми. Итогом работы данного направления являются победы обучающихся на олимпиадах, конкурсах разного уровня.

3. Действовала Федеральная инновационная (экспериментальная) площадка Общероссийской общественно - государственной детско - юношеской организации «Российское движение школьников»

***Таким образом, данный показатель реализуется полностью.***

### **Состояние воспитательной работы и дополнительного образования**

В условиях современного общества и современной школы воспитание определяется как целенаправленная деятельность педагога, содействующая максимальному развитию личности ребенка, способствующая освоению им культуры и самореализации.

Воспитательная работа школы направлена на всестороннее гармоничное развитие личности и включает в себя следующие направления:

Гражданско-патриотическое воспитание.

Духовно-нравственное воспитание.

Правовое воспитание.

Трудовое воспитание.

Эстетическое воспитание.

Экологическое воспитание и формирование здорового образа жизни.

Управление воспитательным процессом осуществлялось на уровне всех участников образовательного процесса. Наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов воспитания, развития школы участвовали Управляющий Совет школы и школьный парламент. Для этого мы сформировали стимулирующую коммуникативную среду – пространство продуктивного общения и сотрудничества, объединяющего детей и взрослых, позволяющего им развиваться и оптимально реализовывать свои возможности. Праздники и досуговые мероприятия являются полноправной частью учебно-воспитательного процесса. Учащиеся добровольно выбирают вид деятельности по интересам. Совместная подготовка к праздникам, конкурсам и их проведение – настоящая школа творчества и общения, гарантирующая заряд бодрости и креатива.

Школьные традиции отражают социальную направленность, дух и стиль нашей школы, и насчитывается немало давних традиций гражданского, патриотического, трудового, культурного, нравственного направлений воспитания школы:

- День Знаний;
- День учителя – день самоуправления;
- День (Неделя) здоровья;
- Вечер встречи школьных друзей;
- День защитника Отечества;
- Георгиевские чтения



- Экологические субботники и месячник по благоустройству школьной территории;
- Празднование Дня Победы. Вахта памяти;
- Выборы в органы ученического самоуправления, выборы Президента школьного парламента;
- День матери;
- Праздники «Посвящение в первоклассники» и «Прощание с Букварём»;
- Конкурс «Ученик года»;
- Праздники 8 марта, Рождества Христова;
- КТД «Новогодние посиделки», «Новогодняя сказка»;
- КТД «Мы, верные сыны твои, Отечество!»;
- Праздник последнего звонка и выпускной вечер (открытый торжественный педагогический совет). Общешкольные линейки.

В 2017 году работали кружки:

1. «Волейбол»
2. «Баскетбол»
3. «Пресс-центр»
4. «Театральная студия»
5. «Вокальная студия «Ассоль»
6. Волонтерский отряд «Кто, если не я?»
7. ЮПШ
8. ЮИД
9. Интеллектуальный клуб «Магия мыслей»
10. Резьба по дереву
11. Школьная служба примерения

Всего заняты в кружках 381 учащихся

Школьные кружки: детей - 89 %

Кружки в городе: детей – 46,3%

Спортивные секции в школе: детей – 49,2 %

Спортивные секции в городе: детей – 38%

Также учащиеся 1- 8 классов были заняты в кружках внеурочной деятельности

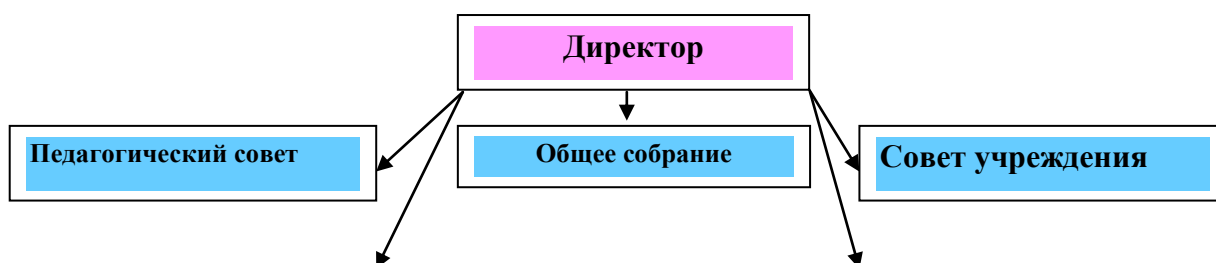
Наши ученики не ограничивают себя занятиями только в нашей школе. 27 человек занимаются в школе искусств. 50 обучающихся посещают секции «Футбол», «Хоккей», «Борьба» от ЦДТ г.Абакана В этом учебном году не заняты во внеурочное время было 14% учащихся. (21 человек)

**Таким образом, данный показатель реализован полностью.**

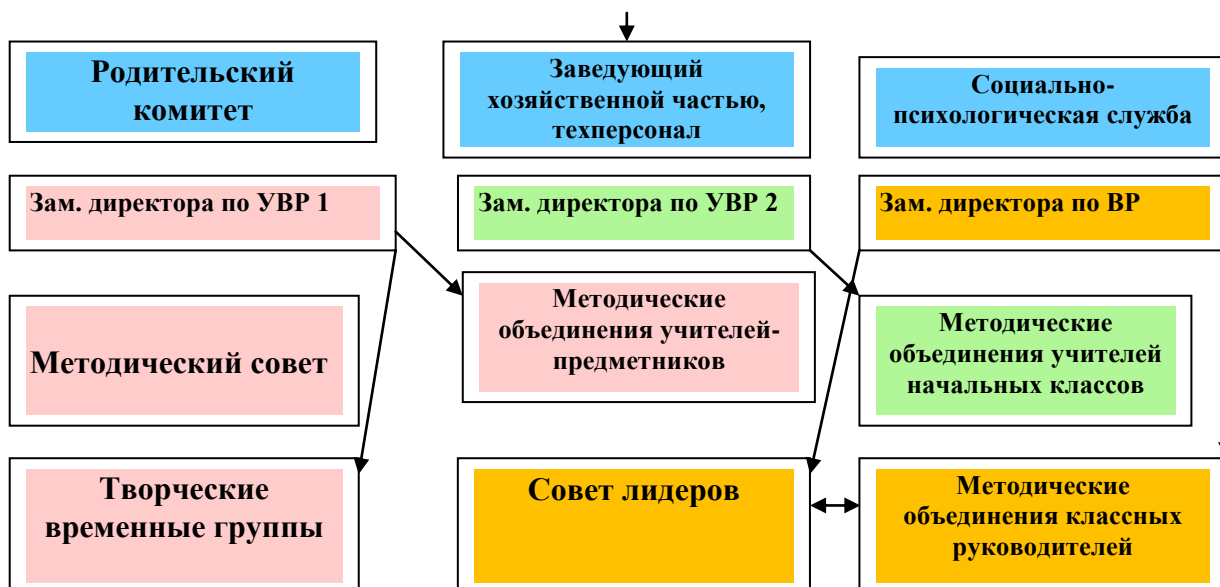
### 3.2. Система управления образовательным учреждением

Управление МБОУ «СОШ №7» строится в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство школой осуществляет директор, назначенный учредителем. Основные решения в школе принимает педагогический совет. Все звенья управленческой структуры связаны между собой, между ними существует разделение полномочий и ответственности. Функции каждого органа государственно-общественного управления указаны в соответствующих локальных актах.

Органы государственно-общественного самоуправления созданы и действуют в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развития инициативы, реализации прав автономии школы в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению







В школе работают методический совет, предметные методические объединения учителей, классные родительские комитеты, органы ученического самоуправления, создано научное общество учащихся.

В соответствии с моделью общественно-активной школы в структуре управления наряду с государственными (Педагогический совет, Методический совет, Методические объединения, социально-психологическая служба, проблемная лаборатория классных руководителей) функционируют и развиваются органы государственно-общественного управления (Ассоциация выпускников, Совет отцов, Совет бабушек, Координационный совет по образованию микрорайона Нижняя Согра), формирующие социальный заказ и активизирующие деятельность сообщества в решении проблем образования.

Такая структура управления позволяет максимально продуктивно использовать ресурсы местного сообщества.

### **Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя система оценка качества образования (ВСОКО) представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы или отдельных ее элементов. Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор МБОУ «СОШ № 7». Оценочные мероприятия проводятся директором, его заместителями, руководителями методических объединений, учителями-предметниками, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом в соответствии с параметрами и измерителями, разработанными в школе.

Оценка качества образования позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество участников образовательного процесса, качество содержания образования, качество реализации программ начального, основного и среднего общего образования.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования включает следующие направления:

- оценка качества образовательных результатов;
- оценка качества основных условий;
- оценка качества реализации образовательного процесса.

*Данный показатель реализован полностью.*

### **3.3.Содержание и качество подготовки обучающихся**

**В 2017 году на уровне начального общего образования** реализовалась Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

ООП НОО составлена с учетом особенностей учебно - воспитательной деятельности школы и образовательных запросов учащихся, их родителей (законных представителей) и социума. В 2017 году по ООП НОО обучались 1-4 классы.

**На уровне основного общего образования** реализовалась Основная образовательная программа основного общего образования, разработанная в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре ООП ООО. Программа составлена с учетом особенностей учебно - воспитательной деятельности школы и образовательных запросов учащихся, их родителей (законных представителей) и социума. В 2017 учебном году по ООП ООО обучались 5-9 классы.

#### **Сведения о количестве обучающихся**

В 2017 учебном году в школе открыто 23 класса – комплекта, в которых обучается 669 учеников:

на уровне начального общего образования – 354 обучающихся;

на уровне основного общего образования – 297 обучающихся;

на уровне среднего общего образования – 18 обучающихся.

#### **Количество и наполняемость классов в сравнении за 3 года.**

Наименование показателя	2015		2016		2017	
	Кол-во классов-комплектов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов-комплектов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов-комплектов	Кол-во уч-ся
<b>1. Численность учащихся всего:</b>	<b>19</b>	<b>512</b>	<b>21</b>	<b>579</b>	<b>23</b>	<b>669</b>
в том числе:						
в начальных классах/ в т.ч. в коррекционных классах	9	255	11	299	12	354
в 5-9 классах/ в т.ч. в коррекционных классах	9	245	10	280	10	297
в 10-11 классах/ в т.ч. в коррекционных классах	1	12	0	0	1	18
<b>Средняя наполняемость классов:</b>		26,9		27,6		29

Приведённые данные показывают, что количество желающих обучаться в МБОУ «СОШ №7» растёт.

**Форма обучения** – очная, но для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, по специальным медицинским показаниям организуется обучение на дому, разрабатываются индивидуальные учебные планы.

**Начальные классы** занимаются в две смены по пятидневной учебной неделе, учащиеся **основной и средней школы** обучаются в одну (первую) смену, 5-7 классы по пятидневной учебной неделе, 8-10 классы - по шестидневной учебной неделе.

### Результаты обученности

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной (итоговой) аттестации, результативность участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях разного уровня.

Успеваемость по школе в целом составила 98,8%, что незначительно ниже предыдущего года - на 0,7%. В начальной школе произошло снижение качества знаний с 54% до 50,6% (снижение на 3,4%), в основной школе наблюдается повышение с 34,5% до 35,4% (на 0,9%), в средней школе – повышение с 38,1% до 48,6% (на 10,5%). В целом по школе стабильное качество знаний- 43%.

### Сравнительные данные успеваемости, качества ЗУН за год показали следующее:

Классы	2015г	2016г	2017г	Динамика
1-4	50,6%	50,9%	52%	повышение
5-9	35,4%	36%	35,9%	стабильно
10-11	48,6%	66,7%	-	-
1-11	42,9%	43%	42,6%	стабильно
1-11 Не успевают	6 уч-ся (начальная школа)	4 уч-ся (начальная школа)	4 уч-ся (начальная школа)	-

В рамках мониторинга образовательных достижений выпускников начальной школы были проведены **Всероссийские проверочные работы** по математике, русскому языку и окружающему миру в 4-х классах. Обучающиеся с контрольными работами справились, показав в основном повышенный уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования, хорошее качество знаний и уровень обученности.

### Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ учащимися 4 классов

отметки	русский язык		математика		окружающий мир	
	кол-во отметок	%	кол-во отметок	%	кол-во отметок	%
«5»	5	8,8	36	63	4	7,2
«4»	41	72	10	17,8	36	64,3
«3»	11	19,2	11	19,2	16	28,5
«2»	-		-		-	

### Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах за курс основной школы в форме ОГЭ.

Итоговую аттестацию за курс основной школы проходили 50 обучающихся 9-х классов. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов:

Предмет	№	Результаты	Средний	Средняя
---------	---	------------	---------	---------

		2		3		4		5		балл	отметка
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
русский язык	50	0	0	15	30	25	50	10	20	29	4
математика	50	0	0	36	72	10	20	4	8	13,8	3,4
биология	31	1	3	25	81	5	16	0	0	19,6	3,1
история	5	0	0	2	40	3	60	0	0	23,2	3,8
география	21	0	0	17	81	4	19	0	0	16,8	3,2
информатика	3	0	0	1	33,3	1	33,3	1	33,3	15	4
химия	4	0	0	4	100	0	0	0	0	12,5	3
обществознание	34	0	0	11	32	20	59	3	9	27,2	3,8
физика	2	0	0	1	50	1	50	0	0	22	3,5

Лучшие результаты экзаменов (сдали экзамены на «4» и «5»):

по русскому языку- 70%, обществознанию – 68%, информатике – 67%, истории – 60%.

По муниципальному заданию в 2017 году доля выпускников 9 классов, прошедших ГИА и получивших аттестаты об основном общем образовании должна составить не менее 98%.

Данный показатель выполнили: аттестаты об основном общем образовании получили 98% выпускников.

#### Распределение обучающихся 9классов в 2017 году

10класс	СУЗы		Всего
	бюджет	платно	
18	24	8	50

#### Востребованность выпускников

Выпускники отличаются высокой степенью социальной адаптации в жизни. 98% - 100% выпускников по окончании школы продолжает обучение в средних и высших учебных заведениях, из них до 50% выпускников поступают в высшие учебные заведения, в том числе вузы Новосибирска, Томска, Москвы и другие.

Классы	2015г	2016г	2017г
<b>11 класс</b>			
поступили в ВУЗы	49,8%	63%	Выпуска 11 класса нет
ССУЗы	21,4%	32%	
<b>9 класс</b>			
поступили в ССУЗы	47,5%	85%	60%
пришли в 10 кл	52,5%	15%	40%

Большое внимание в школе уделяется **работе с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно – познавательной деятельности.** Работа в данном направлении ведется через реализацию проекта «Выявление и психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в условиях общеобразовательной школы» Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально - творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся как на уроках, так и во внеурочное время: научное общество учащихся, творческие мастерские, факультативы, кружки по интересам, конкурсы, интеллектуальный марафон, олимпиады.

Большая роль отводится работе над проектами. В различных проектах занято более 40% учащихся школы. Кроме этого, в интеллектуально-творческих конкурсах разного масштаба участвовало 38% обучающихся (в 2016 году - 32% учащихся).

Большая роль отводится работе с одаренными учащимися. Учащиеся школы ежегодно участвуют в олимпиадах и конкурсах на международном и федеральном уровнях, где имеют достаточно много призовых мест. За 3 года количество призовых мест на федеральном и международном уровне увеличилось на 17%.

Систематическая работа с одаренными учащимися даёт положительные результаты, что отражено в таблице сравнительных данных работы с обучающимися за 3 года:

Уровень	Количество победителей и призёров			Динамика
	2015	2016	2017	
<b>Интеллектуальные достижения учащихся/</b> Количество победителей и призёров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций различного уровня (без учёта дистанционных олимпиад, конкурсов)				
Международный	8	29	55	положительная
Всероссийский	11	18	42	положительная
Региональный	6	8	29	положительная
Муниципальный	9	17	26	положительная
<b>Творческие достижения учащихся/</b> Количество победителей и призёров творческих конкурсов, фестивалей и т.п. различного уровня (с учётом групп, ансамблей и др.)				
Международный	10	28	27	положительная
Всероссийский	18	25	48	положительная
Региональный	9	17	42	положительная
Муниципальный	11	21	28	положительная
<b>Спортивные победы учащихся/</b> Количество победителей и призёров спортивных игр, соревнований, спартакиад различного уровня (с учётом групп, команд и др.)				
Всероссийский	1	2	4	положительная
Региональный	6	7	7	положительная
Муниципальный	2	5	17	положительная

### 3.4. Оценка организации учебного процесса

В 2017 году в МБОУ «СОШ №7» образовательный процесс проходил в соответствии с годовым календарным учебным графиком. Годовой календарный учебный график определяет продолжительность: учебного года, учебной недели, уроков, перемен; сроки каникул; деление класса на группы по предметам (информатика, иностранный язык, технология). Для 8-10 классов продолжительность учебной недели – 6 дней, 1-7 классов – 5 дней. Учебный год представлен учебными периодами: учебные четверти (1 – 9 классы), полугодия (10 класс). Учебный год начинается 1 сентября. С 25 мая по 31 мая образовательная деятельность осуществляется по гибкому расписанию, направленному на реализацию образовательных программ.

[МБОУ «СОШ №7» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования.](#) Выделяются следующие особенности учебных планов уровней общего образования:

**Учебный план начального общего образования** предназначены для 1-4 классов. Инвариантная часть реализует функцию образовательного стандарта, обеспечивает право на полноценное образование в соответствии с целями и задачами образовательных программ. В связи с введением федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования учебный план 1-4 классов содержит раздел «Внеурочная деятельность», который предусматривает организацию деятельности школьников, направленную на решение задач их воспитания и социализации. В данный раздел с учётом мнения обучающихся и их родителей включены занятия по следующим

направлениям: спортивно-оздоровительному, художественно-эстетическому, общеинтеллектуальному, духовно-нравственному, а также предусмотрена проектная деятельность (социальное направление). Внеурочные занятия позволяют в полной мере реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Учебный план основного общего образования** предназначены для 5-9 классов. Учебный предмет «Математика» изучается в 5-6 классах, в 7-9 классах происходит разделение на два курса: «Алгебра» (3 ч. в неделю) и «Геометрия» (2 ч. в неделю). В связи с введением федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования учебный план 5-8 классов содержит разделы «Часть, формируемая участниками образовательного процесса» и «Внеурочная деятельность». Раздел «Внеурочная деятельность» предусматривает организацию деятельности школьников, направленную на решение задач их воспитания и социализации. В данный раздел с учётом мнения обучающихся и их родителей включены занятия по следующим направлениям: общеинтеллектуальному, художественно-эстетическому, духовно-нравственному, социальному. Внеурочные занятия способствуют реализации требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Исходя из существующих запросов обучающихся и родителей и условий, имеющихся в школе, время, отведенное на *часть, формируемую участниками образовательного процесса в классах, обучающихся по ФГОС (5-9 классы) распределено следующим образом:*

Информатика	5АБ,6АБ
Физика в задачах	7АБ,8АБ
Проектно-исследовательская деятельность	7АБ,8АБ
Математика за пределами урока	7АБ
Технология	7АБ
Комплексный анализ текста	7АБ
Черчение и графика	8АБ. 9АБ
Основы безопасности жизнедеятельности	6АБ
Слагаемые выбора	9АБ
Элективные учебные предметы	9АБ

Внеурочная деятельность по ФГОС ведется по следующим направлениям:

- Духовно-нравственное
- Военно-патриотическое
- Научно-познавательное
- Художественно-эстетическое
- Спортивно-оздоровительное
- Проектное

**10А класс** обучается по основным образовательным программам, направленным на реализацию ФК ГОС, в классе выделяются две группы: 1 группа- профильное обучение по социальному профилю. Профильные предметы: в 10 классе – русский язык, обществознание, биология, 2 группа- универсальная.

Учебный план состоит из трех частей: обязательные учебные предметы, учебные предметы по выбору на профильном уровне и часы, отводимые на компонент образовательного учреждения.

Базовые учебные предметы – литература, иностранный язык, математика, история, биология, физика, химия, география, физическая культура, МХК и ОБЖ - направлены на завершение образовательной подготовки обучающихся.

Для качественной подготовки учащихся к итоговой аттестации из компонента ОУ в 10 классе дополнительно выделяется 1 час на изучение истории, также включаются предметы для

организации обучения по выбору, дополняющие, расширяющие и углубляющие содержание учебных предметов:

1	Многоаспектный анализ текста	1 час
2	Алгебра плюс	1 час
3	Вопросы современного обществознания.	1 час
4	Сложные вопросы истории	1 час
5	Физика в примерах и задачах	1 час
6	Химия, история, искусство: перекрёстки и взаимодействие	1 час
7	Анатомия и физиология ЦНС и сенсорных систем	1 час
8	Теория и практика сочинений разных жанров	1 час
9	Основы права	1 час

В школе продолжает также действовать система дополнительного образования обучающихся. Школа активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта.

Наблюдается рост численности детей, посещающих школьные и городские кружки, секции, клубы по интересам, подростковые и молодежные объединения и организации.

### 3.5. Оценка качества кадрового состава

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. На 1 августа 2017 года в школе 34 педагога, из них

Из числа подлежащих аттестации:	аттестовано 72,7%
Высшая квалификационная категория	3 чел.
1 квалификационная категория	13 чел.
Соответствие занимаемой должности	12 чел.
Не подлежат аттестации	4 молодых специалиста 3- вновь принятые
Без категории	1 чел.

#### В 2017 году были аттестованы на

- высшую квалификационную категорию – 1 человек - повышение (Колышко Л,В.)
- 1 квалификационная категория - 3 человека – (повышение -Великасова НФ, Дрягина Н.А., подтверждение - Кидиекова НЭ)
- соответствие занимаемой должности - 7 человек.

Педагоги своевременно проходят курсовую подготовку, в том числе дистанционно.

Педагогический коллектив постоянно пополняется молодыми специалистами. На 30 декабря 2017 года 38% учителей имеют стаж менее 5 лет, из них- 18%- молодые специалисты.

Растет количество педагогов, имеющих государственные и отраслевые награды. В 2017 году количество их выросло на 4,4% и составляет 47,2% (42,8% в 2016 году):

<b>Государственные награды</b>	
Заслуженный учитель Республики Хакасия	2
Почетная грамота Республики Хакасия	2
<b>Отраслевые награды</b>	
Почетный работник общего образования	3



Отличник народного просвещения	2
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	3
Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Хакасия	4

Учителя школы принимают активное участие в различных мероприятиях муниципального, республиканского, федерального уровней:

МБОУ или ФИО учителя	Название конкурса или проекта	Уровень	Результат участия
МБОУ «СОШ № 7»	Пилотная площадка Всероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	Федеральный	
МБОУ «СОШ №7»	Второй Всероссийский Смотр – конкурс на лучшую презентацию опыта работы образовательных учреждений	Всероссийский	Победитель
МБОУ «СОШ № 7»	Конкурс «Лучшее образовательное учреждение 21 века. Лига лидеров»	Всероссийский	лауреат
МБОУ «СОШ № 7»	Конкурс «100 лучших школ России»	Всероссийский	лауреат
МБОУ «СОШ № 7»	Конкурс по реализации программы деятельности «Мы вместе»	Всероссийский	3 место
МБОУ «СОШ № 7»	Конкурс «Лига ораторов»	Всероссийский	1 место
МБОУ «СОШ № 7»	Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России»	Всероссийский	
МБОУ «СОШ №7»	Межрегиональный конкурс социальных проектов «Новый потенциал» Центра гражданского образования «Продвижение» в рамках XII Областного молодежного форума гражданских инициатив «Россия – это мы!»	Межрегиональный	III место
МБОУ «СОШ № 7»	Конкурс - финансовая игра «Как накопить на свою мечту»	Республиканский	3 место
МБОУ «СОШ № 7»	Муниципальный конкурс программ организации отдыха и оздоровления детей	Муниципальный	2 место
МБОУ «СОШ № 7»	Муниципальный конкурс по экологическому воспитанию и природоохранной деятельности школьников	Муниципальный	2 место
МБОУ «СОШ № 7»	Муниципальный конкурс проектов по развитию и поддержке деятельности школьных музеев	Муниципальный	1 место
МБОУ «СОШ № 7»	Спортивно-туристическая игра «Робинзонада», номинация «Лабиринт»	Муниципальный	2 место

Мальшева Т.В.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по немецкому языку «Страноведение. Германия» 03.11.17	Международный	1 место
Кидиекова Н.Э.	VII Всероссийский конкурс компьютерного творчества «Моя Россия. Великое в малом». Май 2017.	Федеральный	3 место
Багно В.П.	Международный творческий конкурс «Солнечный свет» Методические разработки педагогов, 19 марта 2017г	международный	1 место
Грущенко М.В.	Всероссийский профессиональный фестиваль «Педагог года – 2017»	Всероссийский	Победитель
Великасова Н.Ф.	Всероссийский профессиональный фестиваль «Педагог года – 2017»	Всероссийский	Победитель
Кидиекова Н.Э.	Всероссийском конкурсе по информатике «Двоичное кодирование информации»	Федеральный	2 место
Мальшева Т.В.	Онлайн-тестирование «Современный урок». Школа талантливого учителя. Мега-талант. 13.09.17	Федеральный	Диплом 1 степени
Колышко Л.В.	Конкурс «ФГОС : внеурочная деятельность - важнейший компонент современного образовательного процесса в школе»	Федеральный	2 место
Головченко И.В.	Республиканский конкурс «Лучший специалист по профилактической работе с несовершеннолетними». Номинация «Лучший материал о совместной работе органов власти и общественности по предотвращению правонарушений среди несовершеннолетних»	Республиканский	1 место
Дрягина Н.А.	Муниципальный конкурс «Педагогическая NET- Планета III». Номинация «БЛОГ педагога»	Муниципальный	3 место
Леонова С.С.	Муниципальный конкурс библиотечных уроков «Открывая книгу, открываю мир» в номинации «Большие открытия маленьким читателям». Февраль 2017г.	Муниципальный	Призёр

### 3.6. Оценка учебно- методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека является одним из центров культурной и образовательной деятельности учащихся. На 1 августа 2017 года в библиотеке имеется абонемент, читальный зал на 15 посадочных мест, компьютерная зона для работы двух пользователей с выходом в Интернет, множительная и копировальная техника. Библиотека также входит в школьную локальную сеть и сеть Интернет.

В библиотеке имеются диски с электронными образовательными ресурсами. В данное время в библиотеке формируется электронный каталог учебников и электронный каталог художественной литературы.

#### **Библиотечный фонд:**

Общая численность наименований библиотечного фонда	2015	2016	2017	Динамика в сравнении с прошлым годом
	21597 экземпляров	16069 экземпляров	16085 экземпляров	+16
Численность учебников	3160 экземпляров	8231 экземпляров	8975 экземпляров	+744
Численность справочной и другой учебной литературы	4232 экземпляров	3824 экземпляров	4016 экземпляров	+192
Численность посадочных мест в библиотеке	8 посадочных мест	10 Посадочных мест	15 Посадочных мест	стабильно
Обновление фонда учебников за 5 лет	2393 экземпляров	6174 экземпляров	6668 экземпляров	+494
Подписных изданий	10 наименований	10 наименований	10 наименований	стабильно
Количество наименований, приходящегося на одного обучающегося, от общей численности библиотечного фонда	37 экземпляров	34 экземпляров	30 экземпляров	-4
Электронные источники информации (CD, DVD)	129	130	132	+2

В течение учебного года в библиотеке оформлялись тематические книжные выставки, организовывались встречи с писателями Хакасии и молодыми литераторами микрорайона Нижняя Согра. Для учащихся школы были проведены 5 литературных гостиных, проведены библиотечные уроки и совместно с библиотекой «Истоки» 14 массовых мероприятий.

### **3.7. Оценка материально-технической базы**

В школе имеются оборудованные учебные помещения, позволяющие осуществлять образовательный процесс по всем предметам учебного плана и дополнительным образовательным программам.

Всего площадей: 4729,5 кв. м. Из них: учебные – 2819,3 кв.м., учебно – вспомогательные – 378 кв. м., подсобные – 1437,2 кв. м., административные – 95 кв. м., Имеется актовый зал, слесарная и столярная мастерские, кабинеты домоводства, кулинарии.

Каждый кабинет начальной школы оборудован компьютерами, мультимедийными проекторами, интерактивными досками, принтерами, сканерами, наборами геометрического материала, гербариями, таблицами и т.д.

Имеются два кабинета, оборудованные в соответствии с требованиями ФГОС, где имеются:

- Ноутбуки (мышки, наушники, сумки) -25

- Акустическая система-колонки-1
- Документ-камера-1
- Планшет BAMBOO-1
- Планшет INTERWRITE MOBI-1
- Учебно-исследовательский комплект-1
- Микроскопы -10
- Система контроля (пульты)-25
- Defender VIC – 155 -1, D- LINK-1

Оборудованы в соответствии с современными требованиями специализированные предметные кабинеты географии, истории и общественных наук, биологии, физики, химии, иностранных языков. Кроме того кабинеты русского языка и литературы, истории, обществознания, математики, кабинет психолога и социального педагога, библиотека оснащены компьютерами, ксероксами, принтерами, сканерами.

Учащиеся и педагоги имеют возможность выхода в Интернет. Функционирует электронная почта. В школе создана локальная сеть.

В школе работают мастерские, кабинет информатики, социально- психологический и логопедический, спортивный зал, актовый зал на 250 посадочных мест, столовая на 200 посадочных мест. Спортивная площадка с полосой препятствий, футбольное поле и хоккейная площадка оборудованы в соответствии с современными требованиями. Имеется пришкольный участок, теплица. Функционирует и обновляется центр психолого- педагогической поддержки «Доверие».

Школа уделяет большое внимание информатизации образования, постоянно пополняет материально- техническую базу.

На данный момент в МБОУ «СОШ №7» имеются 66 персональных компьютеров, из них 36 ноутбуков. В школе создана школьная локальная сеть с выходом в Интернет со скоростью до 6 МБ/с на основе оптоволоконной связи. Школьная локальная сеть объединяет 58 компьютера.

Администрация школы, библиотека, кабинет психолога и социального педагога (центр «Доверие») оснащены компьютерами, копировальной техникой. Создан и размещен в Интернете сайт школы.

Обеспеченность образовательного процесса находится на достаточном уровне:

<b>Начальная школа:</b>	
1 кабинет	компьютер, мультимедийный проектор
2 кабинет	компьютер, ноутбуки (25шт.), мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер
3 кабинет	компьютер, мультимедийный проектор, принтер
4 кабинет	компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер
5 кабинет	компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер
<b>Основная и средняя школа:</b>	
11 кабинет (кабинет Искусств)	компьютер, мультимедийный проектор
16 кабинет (обществознание)	компьютер, мультимедийный проектор, принтер
17 кабинет (история)	компьютер
18 кабинет (иностраный язык)	компьютер, мультимедийный проектор

19 кабинет (информатика)	Компьютер (15шт.), мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер
20 кабинет (биология, география)	компьютер, мультимедийный проектор
24 кабинет (русский язык и литература)	компьютер, мультимедийный проектор
25 кабинет (русский язык и литература)	компьютер, мультимедийный проектор
26 кабинет (русский язык и литература)	компьютер, мультимедийный проектор, принтер
27 кабинет (технология)	компьютер
28 кабинет (математика)	компьютер, мультимедийный проектор
29 кабинет (иностраный язык)	компьютер, мультимедийный проектор, принтер
30 кабинет (химия)	компьютер, мультимедийный проектор
31 кабинет (математика)	компьютер, мультимедийный проектор, принтер
Актовый зал	компьютер, мультимедийный проектор

Для обеспечения эффективной работы педагогического коллектива в новых условиях администрацией школы ведется работа в нескольких направлениях:

- повышение общей компьютерной грамотности педагогов;
- обучение учителей использованию современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- организация свободного доступа учителей к мультимедийному и компьютерному оборудованию с целью использования данного оборудования на уроках, во внеурочной и воспитательной деятельности;
- организация свободного доступа участников образовательного процесса к информационным ресурсам школы и образовательным ресурсам глобальной сети Интернет.

В настоящий момент 100% учителей школы получили навыки владения компьютером на уровне пользователя (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, OpenOffice и др.) Часть из них обучались на курсах повышения квалификации в ХРИПКИПРО, тьюторских курсах на базе школы.

Работа в данном направлении продолжается. С целью повышения ИКТ – компетентности, учителя регулярно посещают и проводят семинары, тренинги по работе с интерактивной доской, с системой «БАРС - Web-Образование», в школьной локальной сети, с ресурсами школы и Интернета. Ежедневно учителям оказывается помощь в создании собственных разработок, подготовке уроков с применением ИКТ – технологий, работе с интернет ресурсами, работе с электронной школой и т.д. Количество учителей, использующих ИКТ – технологии на уроках, постоянно растет.

Для оптимизации деятельности по управлению администрация школы использует как стандартные средства Microsoft Office (Microsoft Excel, Microsoft FrontPage, Microsoft PowerPoint, Microsoft Word), так и использует электронные интернет ресурсы компании «Барс». Данные интернет ресурсы используются для:

- дистанционного обучения (ресурс Телешкола, заочное обучение в ТУСУРе);
- Web-технологии («БАРС - Web-Образование») для связи с родителями (ведутся электронные журналы);
- собирается, обрабатывается и накапливается статистическая информация;
- составление отчетов (ОШ-1, отчетов об успеваемости, качестве знаний, изменении квалификации педагогов и др.);

Расстановка компьютерной техники и технических средств обучения, а также подбор программного обеспечения производится с учетом потребностей всех направлений информатизации школы: учебно-методического, дополнительного образования, административной деятельности, работы по созданию медиатеки.

В МБОУ "СОШ № 7" организована локальная сеть школы, в которую включены 25 компьютеров и мобильных ноутбуков. На сервере содержится библиотека электронных ресурсов, которые находятся в сети Интернет в открытом доступе.

Библиотека электронных ресурсов доступна как педагогам, так и учащимся, в соответствии с правами доступа к информации. Данная электронная библиотека содержит более 3000 файлов разной предметной специализации.

### **Информация об электронных образовательных ресурсах школы**

Всем участникам образовательного процесса предоставляется свободный доступ к компьютерам в течение всего рабочего дня, что позволяет ученикам и учителям активно осваивать и внедрять в учебный процесс информационные и коммуникативные технологии, мультимедийные ресурсы, использовать сеть Интернет, электронные учебники; интерактивные доски. Учителя и обучающиеся участвуют в дистанционных, муниципальных и федеральных конкурсах, проводят конференции, мастер-классы, семинары, индивидуальные консультации, организывают обучение учащихся через дистанционное обучение, сайта Телешкола, в которой обучаются 58 учащихся нашей школы

Педагоги ведут работу с группами учеников с применением ИКТ в проектной деятельности и во внеклассной работе. Учителям предоставляется возможность привлекать к участию в конкурсах и проектах различных уровней учащихся; проводить уроки с использованием ИКТ, открытые занятия и элективные курсы ; осуществлять работу научного общества учащихся, «ШРЭК» (школьного развивающего эвристического клуба) , подготовку к ЕГЭ с использованием ресурсов сети Интернет, что способствует повышению интереса к осуществлению инновационной деятельности, включению достижений ИКТ-технологий в свою повседневную практику, росту компетентности; росту уровня профессиональных навыков и умений, формированию компонентов индивидуального стиля педагога.

Приложение

Утверждено приказом Министерства  
образования и науки Российской  
Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	669 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	354 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	297 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	18
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	225 человек/ 41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	1 / 2%



	образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	469 человек / 70,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	294 человека / 43,9%
1.19.1	Муниципального уровня	54 человек / 8%
	Регионального уровня	68 человек / 11%
1.19.2	Федерального уровня	90 человек / 13,5 %
1.19.3	Международного уровня	82 человека / 12,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	18 чел./3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	114 человек / 17%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человека / 89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 человека / 89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	4 человека / 11%

	профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека / 11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 44,4%
1.29.1	Высшая	3 человека/ 8,3%
1.29.2	Первая	13 человек/ 36%
	Соответствие занимаемой должности	12 человек/ 33,3%
	Молодые специалисты	4 человека/ 11%
	Не подлежат аттестации	4 человека/ 11%
	Не аттестованы	0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	16 человек/ 44,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16 человек/ 44,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 22,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	669 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1 849 кв.м

Директор школы \_\_\_\_\_ И.А. Черчинская

