

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Абакана «Средняя общеобразовательная школа №7»

Рассмотрено:
на заседании МО
протокол №
от 2016г.

Согласовано
заместитель директора по УВР
Щукина ТА
от 2016г.

«Утверждаю»:
директор МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа №7»
Черчинская ЛА
от 2016г.

Рабочая программа внеурочной деятельности

8 класс

«Экология человека»

предмет, класс

Учитель: Буркут Мария Викторовна

Ф.И.О., кв. категория

город Абакан

2016

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе образовательной программы МБОУ «СОШ №7» с учетом программы «Секретные материалы о твоём здоровье» Поддубной Л.Б. Сборник «Учитель – АСТ», 2012г.

Биология как учебный предмет в числе других задач призвана давать обучающимся окружающая представление о научно - обоснованных правилах и нормах использования окружающей среды и живой природы, а совместно с другими естественнонаучными предметами формировать основы здорового образа жизни и грамотного поведения людей в окружающей среде и в быту. Курс «Факторы среды обитания и здоровье человека» направлен на формирование правильного, гармоничного отношения между человеком и окружающей его средой.

Человек и среда взаимно влияют друг на друга. Человечество, вооруженное техникой и использующее огромное количество энергии, представляет очень мощную силу, воздействующую на природу Земли. Антропогенное влияние становится все более значительным. В свою очередь среда всё больше и больше влияет на организм человека и его здоровье. Данный предмет призван формировать у учащихся понятие о том, что всё его благополучие и здоровье, дальнейшая судьба человечества зависит от самого человека. Рассматриваются аспекты влияния экологической ситуации на здоровье человека, методы оценки состояния окружающей среды и её отдельных компонентов, влияние наследственности и образа жизни на здоровье человека.

Цели и задачи обучения:

- освоение системы знаний об экологических тонкостях взаимоотношений человека с окружающей средой, её влиянии на состояние здоровья человека;
- овладение умениями наблюдать и оценивать состояние здоровья, образа жизни и состояния окружающей среды, её влияния на организм человека;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими экологическими проблемами нашей страны, республики Хакасия;
- воспитание экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни умений и навыков экологически грамотного поведения в природе, сохранения и укрепления собственного здоровья и здоровья окружающих;

В учебном плане на изучение курса в 8 классе отведено 35 часов в год (1 час в неделю).

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
1	Введение.	1
2	История развития взаимоотношений человека с природой.	2
3	Здоровье и факторы риска	5
4	Здоровье и наследственность	5
5	Среда жизнедеятельности человека	6
6	Окружающая среда и здоровье человека	6
7	Здоровый образ жизни	6
8	Защита проектов	4

Содержание курса.

Знакомство с целями и задачами курса. Метод проектов как особая форма организации познавательной деятельности, её особенности.

История развития взаимоотношений человека с природой. Экологические проблемы Хакасии и история их возникновения.

Здоровье и факторы риска.

Человек - биосоциальное существо. Экологическое сходство. Экологическое отличие. Экологическая емкость среды. Социально – экологические связи. Независимость, или эмансипация от среды. Элементы социальной организации. Социальные связи. Социально – экологическая эволюция. Экологический кризис. Природоохранное движение. Демография. Эпидемии. СПИД. Социально – экологическая емкость среды. Здоровье. Физическое, нравственное, психическое здоровье. ВОЗ. Факторы риска.

Здоровье и наследственность

Место человека в системе животного мира. Стресс. Наследственная реакция организма. Носители наследственности. Наследственные, хромосомные и врожденные болезни. Генные заболевания. Аутосомно – доминантное наследование. Аутосомно – рецессивное наследование. Наследование, сцепленное с полом. Инцест. Медико – генетическое консультирование. Диагностика, и предупреждение наследственных болезней.

Среда жизнедеятельности человека.

Окружающая среда – источник инфекционных заболеваний человека. Природа и здоровье. Биологические ритмы и их природа. Поселения как среда жизни. Город и село. Среда жилого помещения. Пищевые отравления. Их предупреждение и первая помощь. Фитонцидные растения, их значение в жилом помещении. Чистота помещений. Вред пылевого загрязнения. Проветривание и влажная уборка. Цветовая гамма помещения.

Окружающая среда и здоровье человека.

Климат и здоровье. Климатические курорты нашей страны. Прогноз погоды устами медика. Загрязнение окружающей среды. Токсичные вещества. Ксенобиотики. Продуценты. Консументы. Редуценты. Накопление загрязнителей в пищевых цепях. Последствия загрязнения загрязнений для организма человека, растений и животных. Химическое отравление его опасность. Радиация и здоровье. Влияние шумов на здоровье. Загрязнение воды и его влияние на здоровье. Состояние окружающей среды в городе Абакане и Республике Хакасия. Её возможное влияние на организм человека.

Здоровый образ жизни.

Сон как составляющая здорового образа жизни. Вещие сны: правда и вымысел. Санитарно-гигиенические нормы сна. Роль профилактических прививок в поддержании здоровья населения. СПИД, ЗППП и их профилактика. Здоровое и рациональное питание. Диеты и здоровье. Национальные традиции в питании. Режим питания. Стрессы, их влияние на организм человека. Профессия врач, психолог. Алкоголизм и его профилактика. Вред курения. Наркомания, ее последствия. Профилактика. Закаливание организма и уход за кожей. Утренняя зарядка, её роль. Занятия спортом как фактор укрепления всех систем организма. Значение активного образа жизни. Вред гиподинамии. Всемирная организация здоровья. Всемирный день здоровья.

Требования к уровню подготовки обучающихся:

в результате изучения курса «Факторы среды обитания и здоровье человека» ученик должен

знать/понимать

- основные экологические понятия и термины;
- основы здорового образа жизни;
- влияние факторов окружающей среды на здоровье человека;
- влияние наследственности на здоровье человека;
- основные экологические проблемы России и Хакасии и их влияние на здоровье;
- основные правила сохранения и укрепления здоровья и улучшения состояния окружающей среды;

уметь

- * работать с различными источниками экологической информации и статистическими материалами;
- * оценивать состояние окружающей среды и её влияние на здоровье;
- * оценивать состояние здоровья человека;
- * обосновывать суждения, доказательства, объяснять положения, явления и процессы;
- * использовать знания и умения в практической деятельности;

Календарно – тематический план

№ п/п	Дата план/факт	Раздел (цели разделу). Тема урока.	Кол-во ча - сов	Примечание
1	5-10.09	Введение: здоровье, его виды.	1	
2-3	12-17.09 19-24.09	История развития взаимоотношений человека с природой	2	
4	26-30.09	Здоровье и факторы риска. Человек – биосоциальное существо	5 1	
5	03-08.10	Экологическое сходство и отличие.	1	
6	10-15.10	Экологическая емкость среды. Социально - экологические связи.	1	
7	17-22.10	Социально – экологическая эволюция. Экологический кризис.	1	
8	24-29.10	Демография. Эпидемии и пандемии. Факторы риска.	1	
9	7-12.11	Здоровье и наследственность Место человека в системе животного мира	5 1	
10	14-19.11	Стресс – наследственная реакция адаптации.	1	
11	21-26.11	Носители наследственности.	1	
12	28.11-02.12	Наследственные, хромосомные и врожденные болезни.	1	
13	05-9.12	Предупреждение, диагностика, лечение хромосомных и врожденных заболеваний	1	
14	12-16.12	Среда жизнедеятельности человека. Среда обитания – источник инфекционных заболеваний	1	
15	19-23.12	Космос и здоровье.	1	
16	26-30.12	«Совы» и «жаворонки», или природа биологических ритмов.	1	
17	16-21.01	Поселение как среда жизни. Среда жилого помещения.	1	
18	23-28.01	Пищевые отравления. Предупреждение и первая помощь.	1	
19	30.01-04.02	Фитонцидные растения. Их роль.	1	
20-21	06-011.02 13-18.02	Окружающая среда и здоровье человека Загрязнение всех сред жизни. Глобальные проблемы человечества.	2	
22	20-25.02	Опасность химического отравления. Защита организма от загрязнений.	1	
23	27.02-04.03	Ионизирующее излучение. Радиация и здоровье.	1	
24	06-11.03	Влияние шумов на здоровье	1	
25	13-18.03	Проблема чистой воды.	1	
		Здоровый образ жизни.		

26	20-23.03	СПИД. ЗППП. Профилактика	1	
27	03-08.04	Алкоголизм. Болезнь или вредная привычка? Влияние курения на организм. Пассивное курение.	1	
28	10-15.04	Стрессы и их влияние на организм	1	
29	17-22.04	Гиподинамия - проблема современности.	1	
30	24-29.04	Здоровое питание. Определение обеспеченности организма витаминами и микроэлементами.	1	
31	03-06.05	Лекарственные растения	1	
32	08-13.05	Защита проектов	1	
33-35	Резерв	3 часа	1	