

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7»

Рассмотрено:
на заседании МО
протокол №
от 2016г.

Согласовано
заместитель директора по УВР
Щукина Т.А.
от 2016г

«Утверждаю»:
директор МБОУ
«Средняя общеобразовательная школа №7»
Черчинская Л.А.
От 2016г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Литературный салон»
для 5, 6, 7, 8 классов
на 2016-2017 учебный год**

Учитель:

**Грущенко Марина Викторовна
Великасова Наталья Фёдоровна
Колышко Любовь Васильевна**

город Абакан
2016г

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Литературный салон» для 5,6, 7,8 класса разработана на основе Основной образовательной программы МБОУ «СОШ № 7» с учётом методического пособия Т. Генераловой «Театр». 2012г.

1. Цель программы:

развитие речи, мышления, воображения школьников, воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувств сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты, культуры речи и культуры общения, пробуждение познавательного интереса к театру, стремления совершенствовать свою речь.

Задачи:

- Развивать художественно - творческие способности;
- Воспитывать эстетику поведения;
- Развивать восприятие прекрасного эстетического чувства;
- Приобщать детей к театральной деятельности;
- Формировать творческое отношение к действительности.

Актуальность программы по внеурочной деятельности «литературный салон» позволяет показать, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир театра. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов, овладения нормами культуры речи.

Театр по своей специфике и социальной значимости - явление уникальное: он является средством общения и формой передачи информации, средством хранения и усвоения знаний, частью духовной культуры русского народа, средством приобщения к богатствам русской культуры и литературы.

Владение родным языком через познание театра, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребёнка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Содержание программы по внеурочной деятельности по русскому языку в 5-ых классах отобрано и сконструировано на основе компетентного подхода. В соответствии с этим в 5-ом классе формируются и развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

Учащиеся знакомятся с общими требованиями к устной и письменной речи, работают над вопросами произношения, ударения, интонации, над определённым кругом фонетических, лексических и грамматических понятий, отбором лексических средств в оформлении мысли, выбором грамматических форм и конструкций, овладевают театральным мастерством.

С большим интересом учащиеся работают над благозвучием речи. Благозвучие – важное свойство русской речи. Скопление в одной фразе режущих слух согласных звуков, стечение гласных или одинаковых слогов на стыке двух слов, создают неблагозвучие, т.е. портят речь.

Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игры, дидактический и раздаточный материал, скороговорки, ребусы, кроссворды, головоломки. В процессе работы школьники увидят «волшебство знакомых слов», смогут понять, что обычные слова достойны изучения и внимания.

Всё это открывает для детей прекрасный мир слова, учит их любить и чувствовать язык.

В соответствии с учебным планом школы на «Театральную студию» в 5,6, 7,8 классах отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на базовый уровень нагрузки час за период обучения (34 учебных недели в год).

4. Личностные, метапредметные связи программы внеурочной деятельности.

В основе реализации программы лежит системно - деятельный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного.
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития занимающегося;
- развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- признание способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития занимающихся;
- учёт индивидуальных возрастных и психологических особенностей занимающихся

Программа внеурочной деятельности «Театральная студия» носит комплексный характер, что отражено в личностных и метапредметных связях с такими учебными дисциплинами как: история, природоведение, технология, изобразительное искусство, физическая культура, музыка.

Планируемые результаты.

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по обще-интеллектуальной направленности является формирование следующих компетенций:

- Определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Мета предметными результатами программы внеурочной деятельности - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

2.1 Регулятивные УУД:

Определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью учителя.

Проговаривать последовательность действий на занятии.

Учить высказывать своё предположение (версию), учить работать по предложенному учителем плану.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях.
Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).
Уметь организовывать здоровье сберегающую жизнедеятельность (физкультминутки на занятиях).

2.2 Познавательные УУД:

Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

2.3 Коммуникативные УУД:

Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
Слушать и понимать речь других.
Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.
Привлечение родителей к совместной деятельности .

2.4 Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

5.Содержание основного общего образования по внеурочной деятельности

Вводное занятие. Выставка рисунков. О чудесном превращении слов. Некоторые основы театрального мастерства.

1. Занятия по культуре речи.
 - Зачем быть вежливым? Культура общения. Правила речевого этикета.
 - Что такое культура речи? Лучшие ораторы мира.
 - Культура общения. Прислушаемся к чтению.
3. Литературные гостиные
2. Игровые театральные занятия:
4. Лингвистические праздники и конкурсы чтецов.

Тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Всего часов
5 класс		
1.	Вводное занятие.	1
2.	Занятия по культуре речи	12
3.	Игровые театральные занятия	7
4.	Литературные гостиные и конкурсы чтецов.	6
5	Репетиции к литературным гостиным, к выступлениям, к конкурсам чтецов	8
	Итого	34
6 класс		
1	Вводное занятие.	1
2	Занятия по культуре речи	12
3	Игровые театральные занятия	7
4	Литературные гостиные и конкурсы чтецов.	6
5	Репетиции к литературным гостиным, к выступлениям, к конкурсам чтецов	8
	Итого	34
7 класс		
1	Вводное занятие.	1
2	Занятия по культуре речи	12
3	Игровые театральные занятия	7
4	Литературные гостиные и конкурсы чтецов.	6
5	Репетиции к литературным гостиным, к выступлениям	8
	Итого	34
8 класс		
1	Вводное занятие.	1
2	Занятия по культуре речи	12
3	Игровые театральные занятия	7
4	Литературные гостиные и конкурсы чтецов.	6
5	Репетиции к литературным гостиным, к выступлениям	8
	Итого	34

