

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Абакана
«Средняя общеобразовательная школа №7»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по черчению и графике
для 8-9 классов

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе приказа МО и Н РФ от 05.03.2004 г. № 1089, письма Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07. 2005 г. № 03-1263, с учетом Учебного плана МБОУ «СОШ №7» и на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Содержание данной программы позволяет реализовывать федеральный компонент образовательного стандарта по черчению и графике. В данной программе основное содержание и тематическое планирование структурировано с учетом программы общеобразовательных учреждений. Допущено Департаментом общего среднего образования Министерства образования РФ.

Рабочая программа содействует сохранению единого образовательного пространства, используются современные информационные и коммуникационные технологии.

В программе содержится описание основных требований к знаниям и умениям учащихся, перечень обязательных графических и практических работ для каждой параллели по каждой теме.

К понятию «чертеж» учащихся нужно подводить через историю его развития и уже на первом уроке им нужно показать, что чертеж - это вид информации визуальная/наглядная/ графическая.

Перед учащимися ставится задача научиться выполнять чертежи пространственных предметов и читать их, т.е. уметь представлять форму предмета, его устройство, размеры, пропорции и т.д.

Учащиеся должны знать, что оформляются чертежи в соответствии с едиными правилами, изложенными с государственными стандартами.

Государственные стандарты /ГОСТ/ являются обязательными для применения во всех отраслях промышленности и строительства.

Очень важно отметить, что чертеж представляет собой совокупность графических и знаковых компонентов, которые вместе с поясняющим текстом дают разнообразную информацию о предмете.

Учащиеся должны усвоить, что культура черчения - залог качественного выполнения графической работы, в том числе и чертежа.

Содержание учебного материала (34 часа) 8 класс

Название темы	Количество часов	Знания и умения учащихся по данной теме
Правила оформления чертежей	7	Значение черчения в практической деятельности человека. Инструменты, принадлежности и материалы для выполнения чертежей. Понятия о стандартах: линии, форматы, рамка, основная надпись. Применение и обозначение масштаба. Шрифты.
Способы проецирования	9	Проецирование. Расположение видов на чертеже и их названия. Аксонометрические проекции плоских и объемных фигур. Построение овала. Технический рисунок и аксонометрические проекции.
Чтение и выполнение чертежей деталей	18	Анализ геометрической формы предметов. Проекция геометрических тел. Нахождение на чертеже точек, граней и ребер предмета. Анализ графического состава изображений. Чтение чертежа детали, выполнение эскиза. Решение графических задач.

Содержание учебного материала (34 часа) 9 класс

Название темы	Количество часов	Знания и умения учащихся по данной теме
Обобщение сведений о способах проецирования	3	
Сечения и разрезы	11	Сечения. Налаженные и вынесенные сечения, обозначение и назначение. Разрезы, различия между сечением и разрезом. Соединение части вида и разреза. Обозначение разрезов. Применение разрезов в аксонометрических проекциях. Чтение и выполнение чертежей, решение графических задач.
Сборочные чертежи	13	Общие понятия о соединении деталей. Разъемные соединения деталей: болтовые, шпилечные, шпоночные и т.д. Обозначение резьбы на стержне и в отверстиях. Чтение чертежа, работа со стандартными и справочными материалами. Чтение сборочных чертежей Деталирование, выполнение простых сборочных чертежей, в том числе с элементами конструирования.
Строительные чертежи	7	Архитектурно – строительные чертежи. Отличия строительных от машиностроительных чертежей. Фасады, планы, разрезы, масштабы. Условные изображения строительных чертежей, умение читать и применять условности, работа со справочником. Садово-парковое искусство и ландшафтный дизайн.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 8 класса

Учащиеся должны знать:

- ✓ приемы работы с чертежными инструментами;
- ✓ простейшие геометрические построения;
- ✓ приемы построения сопряжений;
- ✓ основные сведения о шрифте;
- ✓ правила выполнения чертежей;
- ✓ основы прямоугольного проецирования на одну, две и три взаимно перпендикулярные плоскости проекций;
- ✓ принципы построения наглядных изображений.

Учащиеся должны уметь:

- ✓ анализировать форму предмета по чертежу, наглядному изображению, натуре и простейшим разверткам;
- ✓ осуществлять несложные преобразования формы и пространственного положения предметов и их частей;
- ✓ читать и выполнять виды на комплексных чертежах (и эскизах) отдельных предметов;
- ✓ анализировать графический состав изображений;
- ✓ выбирать главный вид и оптимальное количество видов на комплексном чертеже (и эскизе) отдельного предмета;
- ✓ читать и выполнять наглядные изображения, аксонометрические проекции, технические рисунки и наброски;
- ✓ проводить самоконтроль правильности и качества выполнения простейших графических работ;
- ✓ приводить примеры использования графики в жизни, быту и профессиональной деятельности человека.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 9 класса

Учащиеся должны знать:

- ✓ основные правила построения линий пересечения простейших геометрических образов;
- ✓ основные правила выполнения, чтения и обозначения видов, сечений и разрезов на комплексных чертежах;
- ✓ условные обозначения материалов на чертежах;
- ✓ основные типы разъемных и неразъемных соединений (на уровне знакомства);
- ✓ условные изображения и обозначения резьбы на чертежах;
- ✓ особенности выполнения чертежей общего вида и сборочных; условности и способы упрощения на чертежах общего вида и сборочных;
- ✓ особенности выполнения архитектурно-строительных чертежей;
- ✓ основные условные обозначения на кинематических и электрических схемах;
- ✓ место и роль графики в процессе проектирования и создания изделий (на пути «от идеи – до изделия»).

Учащиеся должны уметь:

- ✓ правильно выбирать главное изображение, оптимальное количество изображений, типы изображений на комплексном чертеже (или эскизе) модели, детали, простейшей сборочной единицы;
- ✓ выполнять необходимые виды, сечения и разрезы на комплексных чертежах несложных моделей и деталей;
- ✓ выполнять чертежи простейших стандартных деталей с резьбой и их соединений;
- ✓ читать и детализировать чертежи несложных сборочных единиц, состоящих из трех – шести деталей;
- ✓ ориентироваться на схемах движения транспорта, планах населенных пунктов и других объектов;
- ✓ читать и выполнять простые кинематические и электрические схемы;
- ✓ читать несложные архитектурно-строительные чертежи;
- ✓ пользоваться государственными стандартами (ЕСКД), учебником, учебными пособиями, справочной литературой;
- ✓ выражать средствами графики идеи, намерения, проекты;
- ✓ применять полученные знания при решении задач с творческим содержанием (в том числе с элементами конструирования).